

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

МБОУ «Розовская школа»



ШКОЛЬНОЕ
УЧЕНИЧЕСКОЕ
САМОУПРАВЛЕНИЕ

2023-2024 г



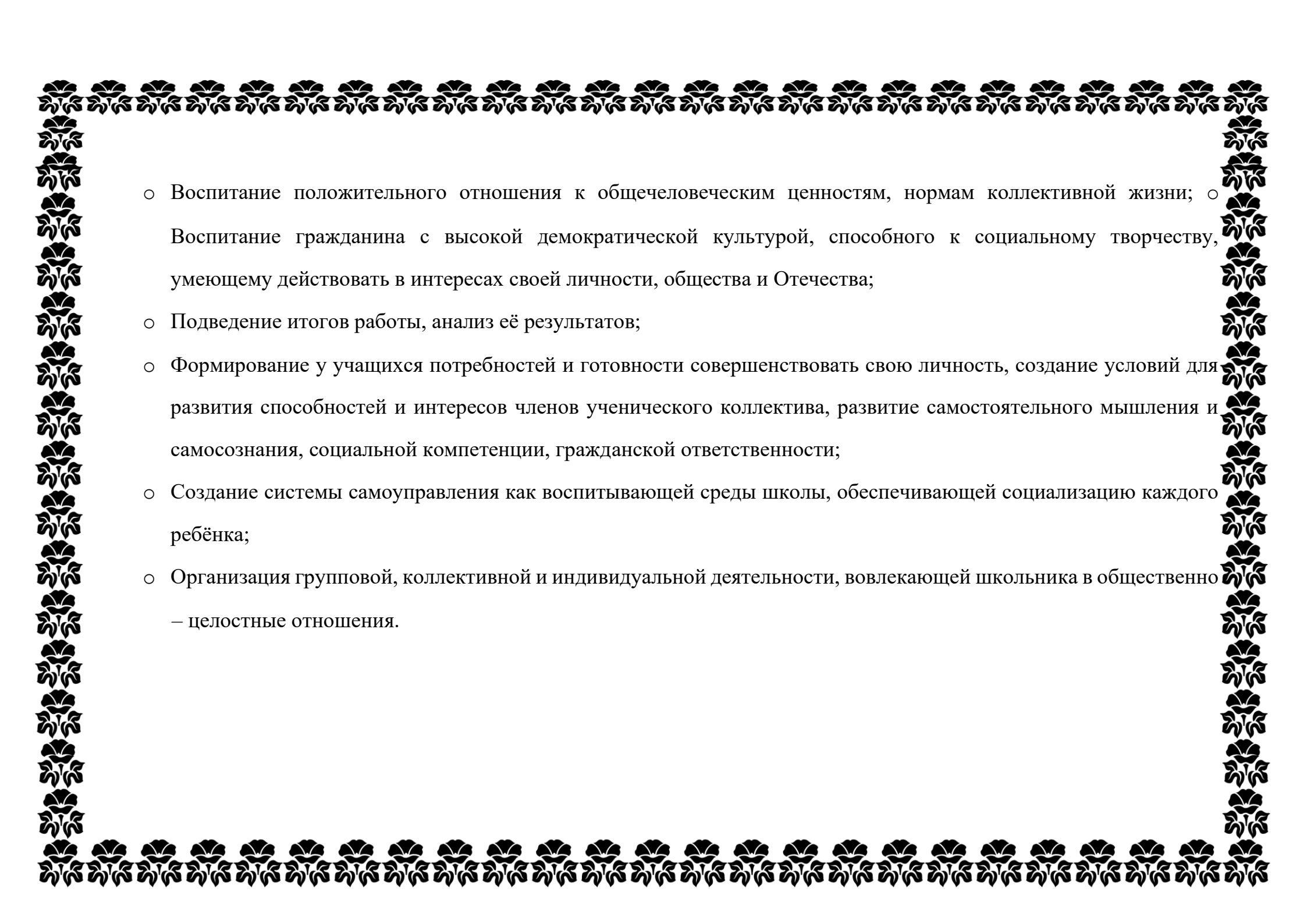
Ученическое самоуправление.

1. Позиционный блок

Цель – формирование у школьников личной готовности к самореализации в условиях современного общества через освоение навыков социального взаимодействия.

Задачи ученического самоуправления:

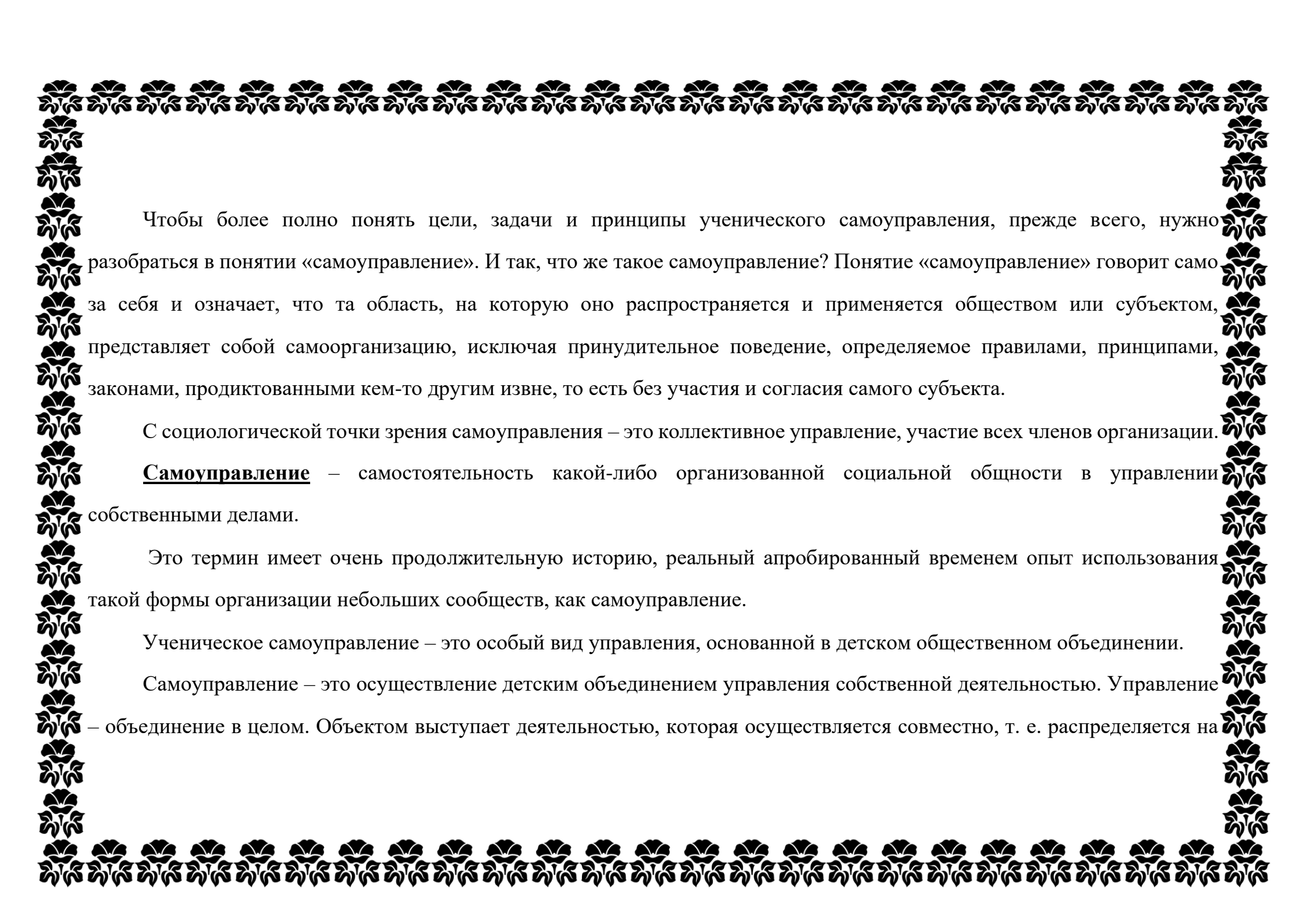
- Реализация права обучающихся на участие в процессе управления образовательным учреждением; ○ Создание условий для самореализации личности учащегося: развитие творческих способностей, формирование самостоятельности, активности и ответственности в любом виде деятельности;
- Определение организационной структуры ученического коллектива, коллектива, призванной реализовать выявленные потребности и интересы учащихся;
- Организация деятельности органов ученического самоуправления;

- 
- Воспитание положительного отношения к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни; ○ Воспитание гражданина с высокой демократической культурой, способного к социальному творчеству, умеющему действовать в интересах своей личности, общества и Отечества;
 - Подведение итогов работы, анализ её результатов;
 - Формирование у учащихся потребностей и готовности совершенствовать свою личность, создание условий для развития способностей и интересов членов ученического коллектива, развитие самостоятельного мышления и самосознания, социальной компетенции, гражданской ответственности;
 - Создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребёнка;
 - Организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно – целостные отношения.



Принципы построения и развития ученического самоуправления.

- Равноправие – все должны иметь право решать голоса при принятии того или иного решения; ○ Выборность – полномочия приобретаются в результате выборов и осуждений; ○ Откровенность и гласность – работа органов самоуправления должна быть открыта для всех учащихся; ○ Законность – неукоснительное соблюдение правовых и нормативных актов;
- Целесообразность – деятельность органов ученического самоуправления должна быть направлена на реализацию интересов учащихся;
- Гуманность – действия органов самоуправления должна основываться на нравственных принципах; ○ Самодеятельность – творчество, активность, самостоятельность учащихся;
- Ответственность – необходимо регулярно отчитывать о проделанной работе и её результатах перед представителями Совета, учащимися и учителями.

A decorative border consisting of a repeating pattern of stylized black flowers and leaves, framing the text on all four sides.

Чтобы более полно понять цели, задачи и принципы ученического самоуправления, прежде всего, нужно разобраться в понятии «самоуправление». И так, что же такое самоуправление? Понятие «самоуправление» говорит само за себя и означает, что та область, на которую оно распространяется и применяется обществом или субъектом, представляет собой самоорганизацию, исключая принудительное поведение, определяемое правилами, принципами, законами, продиктованными кем-то другим извне, то есть без участия и согласия самого субъекта.

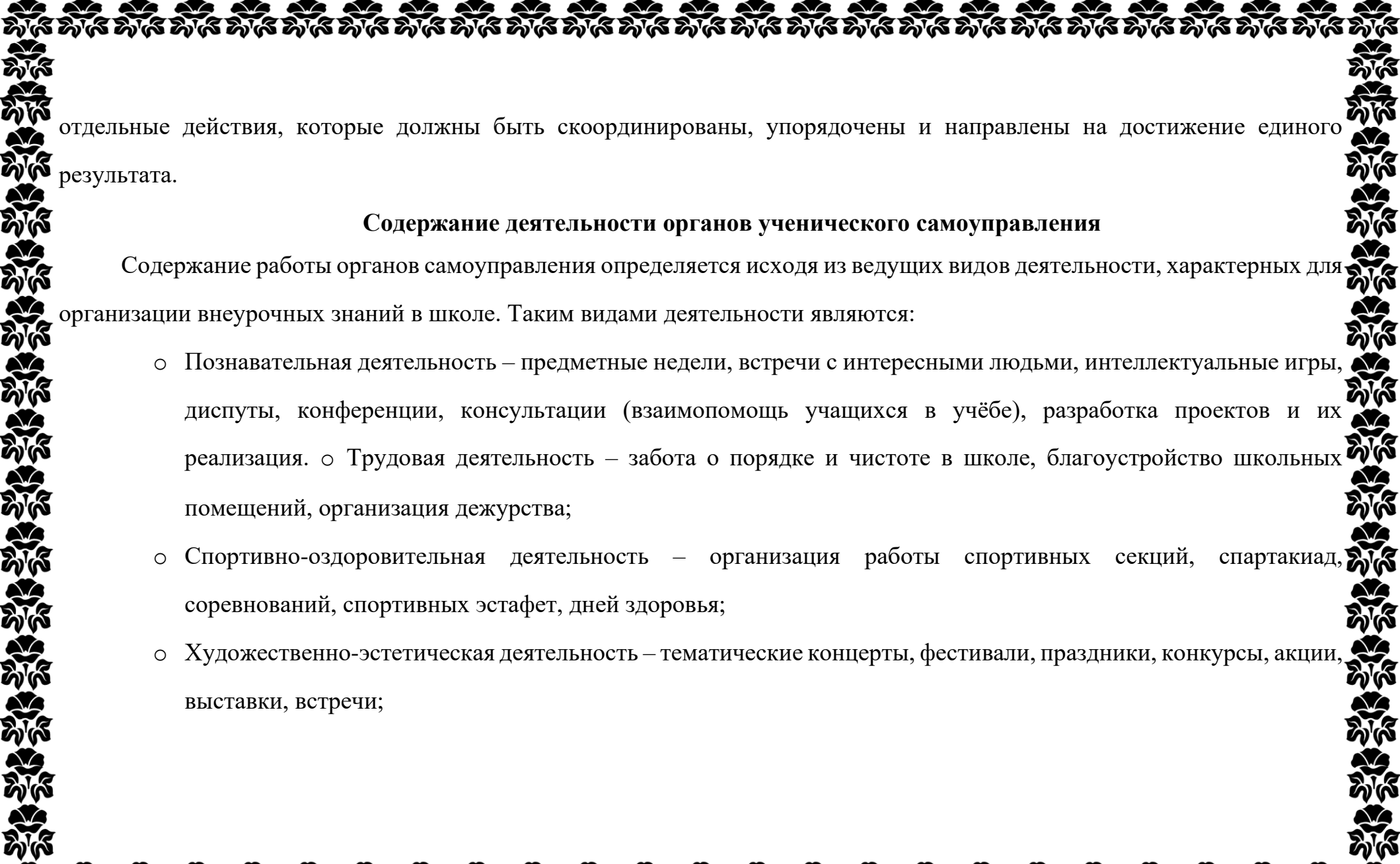
С социологической точки зрения самоуправления – это коллективное управление, участие всех членов организации.

Самоуправление – самостоятельность какой-либо организованной социальной общности в управлении собственными делами.

Это термин имеет очень продолжительную историю, реальный апробированный временем опыт использования такой формы организации небольших сообществ, как самоуправление.

Ученическое самоуправление – это особый вид управления, основанной в детском общественном объединении.

Самоуправление – это осуществление детским объединением управления собственной деятельностью. Управление – объединение в целом. Объектом выступает деятельностью, которая осуществляется совместно, т. е. распределяется на

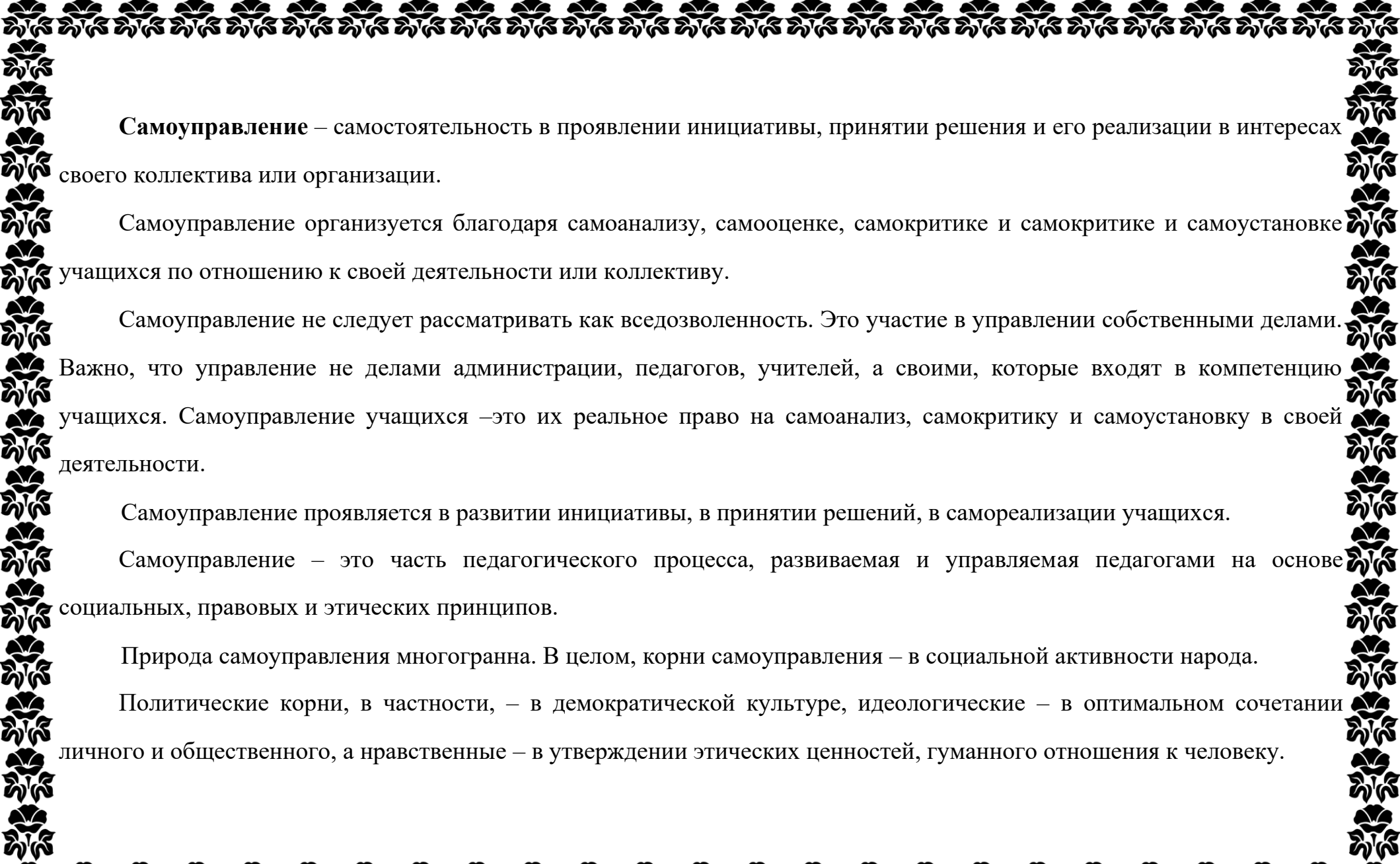


отдельные действия, которые должны быть скоординированы, упорядочены и направлены на достижение единого результата.

Содержание деятельности органов ученического самоуправления

Содержание работы органов самоуправления определяется исходя из ведущих видов деятельности, характерных для организации внеурочных знаний в школе. Таким видами деятельности являются:

- Познавательная деятельность – предметные недели, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, диспуты, конференции, консультации (взаимопомощь учащихся в учёбе), разработка проектов и их реализация.
- Трудовая деятельность – забота о порядке и чистоте в школе, благоустройство школьных помещений, организация дежурства;
- Спортивно-оздоровительная деятельность – организация работы спортивных секций, спартакиад, соревнований, спортивных эстафет, дней здоровья;
- Художественно-эстетическая деятельность – тематические концерты, фестивали, праздники, конкурсы, акции, выставки, встречи;



Самоуправление – самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах своего коллектива или организации.

Самоуправление организуется благодаря самоанализу, самооценке, самокритике и самокритике и самоустановке учащихся по отношению к своей деятельности или коллективу.

Самоуправление не следует рассматривать как вседозволенность. Это участие в управлении собственными делами. Важно, что управление не делами администрации, педагогов, учителей, а своими, которые входят в компетенцию учащихся. Самоуправление учащихся – это их реальное право на самоанализ, самокритику и самоустановку в своей деятельности.

Самоуправление проявляется в развитии инициативы, в принятии решений, в самореализации учащихся.

Самоуправление – это часть педагогического процесса, развиваемая и управляемая педагогами на основе социальных, правовых и этических принципов.

Природа самоуправления многогранна. В целом, корни самоуправления – в социальной активности народа.

Политические корни, в частности, – в демократической культуре, идеологические – в оптимальном сочетании личного и общественного, а нравственные – в утверждении этических ценностей, гуманного отношения к человеку.

Помощь педагогов в работе органами самоуправления.

Министерство науки и образования – *заместитель директора школы по УВР*

Министерство культуры и досуга – *педагог-организатор ВР*

Министерство здоровья и спорта – *руководитель МО физкультуры*

Министерство рекламы и информации – *председатель МО гуманитарного цикла*

Министерство труда и экологии – *председатель МО естественного цикла*