

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОЗОВСКАЯ ШКОЛА НОВОАЗОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
ГБОУ «РОЗОВСКАЯ ШКОЛА
НОВОАЗОВСКОГО М.О.»

Протокол от
«15» апреля 2025г. № 5

УТВЕРЖДЕНО:

Директор ГБОУ «РОЗОВСКАЯ ШКОЛА
НОВОАЗОВСКОГО М.О.»

Т.В. Прокофьева

**Отчет
о результатах самообследования
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «РОЗОВСКАЯ ШКОЛА НОВОАЗОВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
за 2024 год**

Розы Люксембург, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	6
Раздел 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	6
1.1 Работа по осуществлению обязательного общего образования и выполнению конституционных прав граждан на образование (всеобуч).....	9
1.2 Внедрение Концепции информационной безопасности детей.....	10
1.3 Профили обучения.....	11
1.4 Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	11
1.5 Внеурочная деятельность.....	12
1.6 Воспитательная работа.....	14
1.7 Дополнительное образование.....	21
1.8 Об антикоронавирусных мерах.....	22
Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	22
Раздел 3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	23
3.1 Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.....	24
3.2 Результаты ГИА-2024.....	25
3.3 Результаты ВПР.....	26
3.4 Активность и результативность участия в олимпиадах.....	28
Раздел 4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	29
Раздел 5. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	29
5.1 Аттестация педагогических кадров в 2024 году	31
Раздел 6. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	32
Раздел 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	32
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	34
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	36

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет о самообследовании государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Розовская школа Новоазовского муниципального округа» Донецкой Народной Республики (далее ГБОУ «Розовская школа Новоазовского м.о.») за 2024 год подготовлен в соответствии со статьей 97 «Информационная открытость системы образования. Мониторинг в системе образования» Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией», утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 г., 20 января 2018 г.).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Задачи самообследования:

- установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы образовательной организации в целом (или отдельных ее компонентов);
- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе образовательной организации в целом, резервов ее развития;
- установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
- составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

Представленные аналитические данные позволяют оценить результативность принятых управленческих решений, выявить дефициты скрытых и явных ресурсов для повышения качества образования в школе, определить направления развития на следующий период.

Отчет о самообследовании ГБОУ «Розовская школа Новоазовского м.о.» за 2024 год адресован как учредителю – Министерству образования и науки Донецкой Народной Республики, так и всем участникам образовательных отношений – учащимся, родителям, педагогическим работникам посредством опубликования на сайте образовательного учреждения.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РОЗОВСКАЯ ШКОЛА НОВОАЗОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Руководитель	Прокофьева Татьяна Владимировна
Адрес организации	Донецкая Народная Республика, м.о. Новоазовский с. Розы Люксембург, ул. Школьная, д. 8
Телефон, факс	+7 (949) 300-96-21
Адрес электронной почты	rozahcola@mail.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Дата создания	1972 год
Лицензия	От 05.06.2023 № ЛО35-00115-77/00655834
Свидетельство о государственной аккредитации	От 03.07.2023г. № 0001453, серия 90A02
Количество обучающихся	82

Основным видом деятельности ГБОУ «Розовская школа Новоазовского м.о.» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1); адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Школа расположена в сельскохозяйственном районе в с. Розы Люксембург. Большинство семей обучающихся проживает в индивидуальных домах типовой застройки: 79 процентов – рядом со Школой, 21 процент – в близлежащих селах с. Самойлово (2 чел.), с. Маркино (15 чел.).

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

ШМО учителей начальных классов;

ШМО учителей социально - гуманитарного цикла;

ШМО учителей естественно-математического и культуроведческого цикла;

ШМО классных руководителей.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- частью 1 статьи 8, частью 6 статьи 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ), частями 5, 6 статьи 4 Федерального закона от 17.02.2023 № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»,

- Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции Приказа Министерства просвещения РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 12.08.2022 № 732), от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями и дополнениями); от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации (далее - Минпросвещения России) от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об

утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказ Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики от 14.04.2020 г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических норм и правил по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) ;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; локальными нормативными актами школы.

- расписанием занятий.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования УУД;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ. За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно,

учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Образовательная деятельность в ГБОУ "Розовская школа Новоазовского м.о." ведется согласно учебному плану по образовательным программам, рекомендуемым МОН Донецкой Народной Республики. Все учебные программы обеспечены учебно-методическими комплексами и реализуются полным объемом.

Таблица 2

Образовательные программы

Уровень	Степень	Нормативный срок
Начальное общее образование	1 степень	4 года
Основное общее образование	2 степень	5 лет
Среднее общее образование	3 степень	2 года

В ГБОУ "Розовская школа Новоазовского м.о." ведется очная форма обучения, по индивидуальным учебным планам организовано обучение на дому.

В Конституции Донецкой Народной Республики в ст.36 п.5 записано: «В Донецкой Народной Республике поддерживаются различные формы образования и самообразования».

Согласно Закону «Об образовании» часть 2, ст.15 «Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется в очной, очно-заочной и экстернатной форме».

Таблица 3

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	33
Основная образовательная программа основного общего образования	42
Основная образовательная программа среднего общего образования	15

На конец 2023-2024 учебного года в образовательной организации получали образование 82 обучающихся, на 31 декабря 2024 года – 87 обучающихся.

1.1 Работа по осуществлению обязательного общего образования и выполнению конституционных прав граждан на образование (всеобуч)

Цель: контроль за выполнение Федерального закона «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ в части соблюдения конституционных прав граждан на образование и создание условий для поддержания эффективного функционирования существующей системы по предупреждению беспризорности, безнадзорности, профилактике второгодничества и отсева обучающихся.

В работе с обучающимися школа руководствовалась Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Роспотребнадзора, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики, внутренними приказами и положениями, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса. Все необходимые правовые акты, регламентирующие учебно-воспитательный процесс, имеются в наличии. Реализация цели работы по всеобучу была направлена на обеспечение прав детей на получение основного общего образования каждым ребенком в возрасте от 6,5 до 18 лет и сохранение контингента обучающихся.

На начало 2024-2025 учебного года в ГБОУ «Розовская школа Новоазовского м.о.» к занятиям приступили 83 обучающихся. На выполнение Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изм.), Конституции Российской Федерации, приказа Управления образования администрации Новоазовского муниципального округа от 03.09.2024г. №103 «О проведении общественного смотра условий содержания, обучения, оздоровления, трудоустройства и социальной защиты несовершеннолетних Новоазовского муниципального округа» с целью усиления внимания к проблемам детства, формирования банка данных, с 01 по 27 сентября в школе проходил общественный смотр условий содержания, обучения, воспитания, оздоровления, трудоустройства и социальной защиты несовершеннолетних. По итогам смотра составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, обучающимися, через тестирование, анкетирование, опросы.

В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы:

- детей – сирот и лишенных родительского попечения - 4
- многодетных семей - 18, в них несовершеннолетних детей - 60
- детей, которые имеют статус пострадавших от Чернобыльской катастрофы - 0
- детей — инвалидов и ОВЗ - 6
- дети из малообеспеченных семей - 0
- дети погибших шахтеров - 0
- дети погибших защитников - 4
- дети действующих защитников - 16

- детей ветеранов боевых действий, принимавших участие в СВО с 24 февраля 2022 г., уволенными с военной службы - 2
- дети, которые оказались в социально-опасном положении - 0
- дети из семей одиноких матерей - 8
- дети из семей, которые получают социальные выплаты по потере кормильца - 0
- дети, состоящие на внутришкольном учете, склонные к правонарушениям - 0

Работа по обеспечению основного общего образования и конституционных прав граждан (всеобщ) ведется по следующим направлениям:

1. Родительские общешкольные собрания, направленные на повышение имиджа школы через знакомство с достижениями и результатами обучающихся, учителей в учебной, творческой и спортивной, педагогической деятельности. Так в текущем учебном году проведено два общешкольных родительских собрания, в свою очередь в каждом классе проведено по четыре тематических собрания.

2. Различные школьные мероприятия интеллектуального и творческого характера с привлечением обучающихся и родителей. В текущем учебном году на базе школы проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, где приняли участие более 65% обучающихся, 32 творческих мероприятий, среди них конкурсы, викторины, праздники, тематические классные часы и т.д.(более подробно данный вопрос рассматривается в разделе «Воспитательная работа»)

3. В школе ведется систематический контроль за посещаемостью уроков. Журнал посещения уроков находится в методическом кабинете, ежедневно заполняется утром учителями-предметниками. Посещаемость каждого ученика находится под контролем классного руководителя, который своевременно реагирует на непосещение уроков без уважительных причин, выстраивает план работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

4. Обеспеченность учащихся учебниками и сохранность учебного фонда. В течение учебного года регулярно проводилась работа с фондом библиотеки. В начале учебного года учащимся выдавались учебники, в конце учебного года учебники собирались. Работа школьной библиотеки велась в соответствии с планом работы.

1.2 Внедрение Концепции информационной безопасности детей

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Был назначен ответственный за информационную безопасность (приказ от 26.08.2024 № 53).

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с концепцией информационной безопасности детей.

В календарный план воспитательной работы школы в модуль «Профилактика и безопасность» включены уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков, запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого- педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

1.3 Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован естественно - научный профиль с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 4

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся
Естественно-научный	География, биология, химия	14

1.4 Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- во втором полугодии 2023-2024 учебного года и первом полугодии 2024/2025 учебного года:

- с умственной отсталостью – 2 ученика - 2,4 %
- Школа реализует АООП:
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) и адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями) (вариант 1)

В целях обеспечения реализации прав граждан на общедоступное, бесплатное общее образование, во исполнение ФЗ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказа Министерства образования и науки РФ от 22.01.2014 года № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», руководствуясь Уставом ГБОУ «Розовская школа Новоазовского м.о.» и Положением о порядке приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, на основании заявления родителей (законны представителей), было организовано индивидуальное обучение согласно представленным медицинским заключениям.

Данная категория обучающихся с ОВЗ (1 человек – 4 класс, 1 человек - 8 класс) согласно адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), и адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) учащиеся обучаются на дому по индивидуальным учебным планам. Программы реализованы с учетом рекомендаций и индивидуальных учебных планов в полном объеме.

Позитивные тенденции:

1. Прием обучающихся в школу не ограничен, принимаются обучающиеся без предварительного отбора.
2. Документация по учету детей ведется систематически и оформляется в соответствии с требованиями.
3. В школе созданы максимальные возможные условия для обучения и воспитания обучающихся.

Негативные тенденции:

В штате школы отсутствуют специалисты коррекционной педагогики: психолог, логопед, специалист-дефектолог.

1.5 Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: курсы внеурочной деятельности, спортивный клуб, пришкольная оздоровительная площадка.

Таблица 5

План внеурочной деятельности НОО

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Разговоры о важном	1	1	1	1
Орлята России	1	1	1	1
Мир спортивных игр	0	0	0	1
Мир профессий	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	4	4	4	5

Таблица 6

План внеурочной деятельности ООО

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Курс внеурочной деятельности "Разговоры о важном"	1	1	1	1	1
Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1
Курс внеурочной деятельности «Россия мои горизонты»	0	1	1	1	1
Курс внеурочной деятельности «Мир спортивных игр»	0	0	0	0	1
НВП (учебные сборы по основам военной службы)*	0	0	0	0.5	0
Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным*	0	0	0	0.5	0
Курс внеурочной деятельности «Семьеведение»	0	0	0	0	1
Курс внеурочной деятельности «Умей вести за собой»	1	0	0	0	0
Курс внеурочной деятельности «Занимательная информатика»	1	1	0	0	0
Курс внеурочной деятельности «Школа лидера»	1	1	1	1	0
Курс внеурочной деятельности «Великие достижения соотечественников»	0	0	1	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	5	5	5

Таблица 7

План внеурочной деятельности СОО

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Курс внеурочной деятельности "Разговоры о важном"	1	1
Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»	1	1
Курс внеурочной деятельности «Россия мои горизонты»	1	1

НВП (учебные сборы по основам военной службы)*	1	0
Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больным*	1	0
Курс внеурочной деятельности «Искусство слова»	0	1
Курс внеурочной деятельности «Тайны русского языка»	0	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам пятым уроком еженедельно.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО, выполнены в полном объеме, на пришкольной оздоровительной площадке оздоровлено 20 обучающихся.

1.6 Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр», «Школьный хор».

В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

- вовлекает школьников в кружки, секции, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2024 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- воспитание культуры здорового образа жизни;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания
- формирование культуры безопасности и жизнедеятельности
- правовое воспитание
- семейное воспитание

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- тематические классные часы;
- акции;
- консультации;
- флешмобы;
- фестивали и концерты;
- уроки Мужества;
- конкурсы;
- соревнования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по основным направлениям воспитательной деятельности, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Гражданско-патриотическое воспитание – тематические мероприятия «В единстве и согласии – спасение мира русского», «День Героев Отечества», «День Неизвестного Солдата», «Афганистан - моя память и боль», «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», Акция «Фотохроники войны», экскурсии в Комнату боевой и трудовой славы, посвящённые Дням воинской славы и памятным датам истории России, «Сталинград - город героев», «День воссоединения Крыма с Россией», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Гагаринский урок», «День Победы»; часы памяти «Забвению не подлежит», конкурсы чтецов «Строки, опаленные войной», сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «Великая Победа – память и слава на все времена», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», «Живая классика»; участие в Международных акциях «Диктант Победы», «Сад Победы», акциях «С Россией в сердце!», «Письмо солдату», «Окна Победы», операциях «Обелиск», «Забота»; просмотр и анализ фильмов патриотической тематики; поздравление ветеранов, тружеников тыла с Днем пожилого человека, с Днем Защитника Отечества.

Духовно-нравственное воспитание – тематические мероприятия «Мой дом – моя крепость», «Спешите делать добро», «Добро и зло. Милосердие и гуманность», «Учителями славится Россия. Ученики приносят славу ей», «Трудовые династии моей семьи», «Этика коллективного общения», «Кодекс школьника», «Взаимоотношения между сверстниками»; акции «Колокол совести», «Уроки доброты», «Мамочки моей родное сердце», «А ну-ка девочки!», тематические беседы о нравственности, нормах морали и поведения; выступление агитбригад по правилам безопасности на дорогах, правилам пожарной безопасности; участие в конкурсах рисунков и социальных плакатов.

Эстетическое воспитание – тематические мероприятия «Музыка в моей жизни», «Грани творчества»; конкурсы стенгазет, фотоконкурсы «Великие имена», «С любовью к музыке»; виртуальные экскурсии «Известные театры мира», флешмоб «Танцевальный марафон»; беседы «Умей видеть красивое в поступках», выставки рисунков «Осень, осень, в гости просим!», «Здравствуй, гостя – зима», «Весна в окно стучится», фольклорный праздник «Широкая масленица» участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных творческих конкурсах.

Формирование культуры здорового образа жизни - проведение Дней

здоровья, тематических мероприятий «Спорт! Спорт! Спорт!», «Мы за здоровый образ жизни», «Олимпийская неделя», «Туристскими тропами»; акций «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», «Зимние забавы», «Здоровым быть здорово!»; спортивных праздников «Спорт и я - друзья», «Мама, папа, я - спортивная семья», конкурсно-игровой программы «Здоровым быть - здорово!», Весёлые старты», «Богатырские игры»; рейда «Чистота - залог здоровья», бесед «Разговор о правильном питании», «Я умею выбирать», «Вредные привычки», «Хочешь быть здоровым – будь им», «Умей сказать «Нет», «Береги платье снову, а здоровье смолоду!», соревнований по баскетболу, волейболу, настольному теннису.

Трудовое воспитание – тематические мероприятия «Мой выбор», «Труд – всему голова», «Все профессии нужны, все профессии важны», «Кто любит трудиться, тот работы не боится»; анкетирование «Труд в нашей жизни»; акциях «Чистые улицы», «Посади дерево», «Ветеран живёт рядом», презентация творческих проектов «Трудом славится Донбасс!». Традиционным является участие в субботниках по уборке территории в течение учебного года.

Экологическое воспитание - экологические акции «Чистый двор», «Кормушка», сезонные экскурсии «Земля – наш дом родной», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету», «Берегите первоцветы», тематические мероприятия к Всемирному Дню земли. Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче», мероприятиях в рамках Всероссийской недели экологических знаний.

В рамках Года семьи проведены тематические мероприятия: акция «Венец всему – семья», флешмоб «С Днём семьи, любви и верности!», акция-флешмоб «Всероссийский семейный фотоальбом», мастер-класс «Моя семья, моя родословная», Всероссийский Большой онлайн диктант, посвящённый Году семьи, фотоакция «Семья в объективе», мастер-класс «Цветы для мамы», праздник «Музыка весны», конкурсы рисунков «На крыльях счастья», «В семье моей – сила», «Мы рисуем счастье», «Моя семья – счастливые моменты», беседы «Семья – начало всех начал», «Крепка семья-крепка Держава», «Союз поколений», «Семейные традиции», «Семейные ценности».

Ценности научного познания - обучающиеся принимали участие в мероприятиях в рамках предметно-методических недель, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях. Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности. Участвовали во Всероссийской акции «Цифровой диктант», Всероссийском онлайн-зачёте по финансовой грамотности, Всероссийской образовательной акции «Урок – Цифры». Прошли тематические мероприятия ко Дню российской науки.

Воспитательная работа в 2024 году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого учащегося школы. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных событиях классов и школы. Положительным в работе школы является система работы с детьми,

проявляющими способности участия в конкурсах различного уровня (творческой, интеллектуальной направленности), организация школьного самоуправления.

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна Российской Федерации, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

В 2024 году продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часа.

В 2024 году школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». Программа реализуется в четырех классах начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в ГБОУ «Розовская школа Новоазовского м.о.» реализуется профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Цель реализации базового уровня – активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Для реализации программы базового уровня в ГБОУ «Розовская школа Новоазовского м.о.» для участия обучающихся 6–11-х классов в

профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Жильцова Н.П.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». В состав ячейки входят 12 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Захарченко А.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

РДДМ — Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи (Российское Движение детей и молодёжи (РДДМ)) — это единое движение, создающееся совместно с детьми. Движение соединяет все детские организации, движения и объединения в стране, охватывает наибольшее количество детей и подростков, даёт им огромную поддержку. Оно позволяет каждому участнику найти для себя полезное и интересное дело, помогает раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей. Российское движение детей и молодёжи объединяет школьников, родителей и педагогов. Каждый из них самостоятельно по своему желанию может зарегистрироваться на сайте и принимать участие в проектах и акциях РДДМ.

Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных

российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

Первичное отделение РДДМ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени.

В школе активно ведется работа в 12 направлениях РДДМ:

1. Образование и знания «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10. Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
11. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
12. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Участники Российского движения детей и молодежи ГБОУ «Розовская школа Новоазовского м.о» за 2024-2025 учебный год приняли участие в разных мероприятиях, акциях, проектах, по данным направлениям.

Сентябрь: Торжественная линейка "Здравствуй школа", акция «Беслан. Помним. Скорбим», акция «Спасибо за заботу».

Октябрь: Акция «День пожилого человека», «День учителя, «Осенний субботник», «День отца», акция «Добровольцы - детям».

Ноябрь: «День народного единства», акция «День матери», конкурс социальных роликов «Мы за безопасное информационное пространство», акция «Добрые письма».

Декабрь: «Международный день борьбы со СПИДом», акция «День инвалида», конкурс «Юный доброволец», «День героев Отечества», акция «Герои среди нас», «День Конституции», акция «Поможем зимующим птицам»

Январь: «Международный день спасибо», «День российской печати», Акция «Блокадный хлеб», воспитательное мероприятие, посвященное 80-летию прорыва блокады Ленинграда от фашистской блокады, «День памяти жертв Холокоста».

Февраль: «День Российской науки», «Международный день книгодарения», «Безопасность в интернете», ко дню воинской славы «Вывод советских войск из Афганистана», «День защитника Отечества», акция «Посылка солдату», Акция «Письмо солдату».

Март: праздник, посвященный празднику «8 МАРТА», экологическая акция «День Земли».

Апрель: фотомарафон «День космонавтики», с целью пропаганды

здорового образа жизни выпуск стенгазет, классные часы, утренняя зарядка беседы на темы «Правильное питание – залог здоровья», «Вредные привычки» и т.д., участие в «Диктанте Победы»

Май: мероприятие ко Дню Победы «Война. Победа», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «День Пионерии», «Последний звонок», операция «Обелиск»

Июнь: Акция «День защиты детей», Акция «День России», Акция «Свеча памяти».

В течение всего года в рамках всех направлений велась планомерная работа, направленная на развитие творческого потенциала школьников, духовно-нравственного развития, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры; велись фоторепортажи с различных мероприятий и акций, а также активисты РДДМ оповещали учащихся школы о грядущих конкурсах, фестивалях, акциях и т.д.

1.7 Дополнительное образование

Во втором полугодии 2023/2024 учебного года школа реализовывала 3 дополнительные общеразвивающие программы по одному направлению:

- Художественное («Школьный хор «Воробышки»; «Рукодельница», «Моделирование мягкой игрушки»)

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализуется 4 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- художественное («Школьный хор «Воробышки», «Театральная студия»);
- физкультурно-спортивное (Танцевальная студия «Непоседы»);
- краеведческое (кружок «Музейная комната»).

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В 2024 году школьный театр «МАСКАРАД», который включён во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров – сертификат № 23-1291366458, январь 2023 года продолжил свою работу. Разработана программа дополнительного образования «Школьный театр». В первом полугодии 2024/25 учебного года в школьном театре занимались 15 обучающихся 2-4-х классов.

С ноября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «ОЛИМП», который зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) спортивных клубов – свидетельство № РФ 85-90-37473 от 30.10.2023 года. В рамках клуба реализуется программа дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа.

В спортивном клубе «ОЛИМП» в первом полугодии 2024/25 учебного года занято 15 обучающихся.

Для реализации программ дополнительного образования имеется материально-техническая база: спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников; музыкальная колонка для проведения мероприятий и организации общешкольных

мероприятий, но этого не достаточно для реализации программ дополнительного образования.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием составил 78 процентов от общего количества обучающихся. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

1.8. Об антикоронавирусных мерах

ГБОУ «Розовская школа Новоазовского м.о.» в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно – противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций:

- приобретен бесконтактный термометр, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработан график уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи.

Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 8

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 9

Сроки и продолжительность каникул

Каникулы	Сроки	Количество дней	Дата выхода
Зимние	30.12.2023 – 08.01.2024	10	09.01.2024
Весенние	06.04.2024 – 14.04.2024	9	15.04.2024
Осенние	26.10.2024 – 03.10.2024	9	04.11.2024
Дополнительные каникулы для 1-х классов с 18.02.2024 – 24.02.2024 г.			

Раздел 3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 10

Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	82
	– начальная школа	33
	– основная школа	42
	– средняя школа	15
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	-
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

3.1 Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 11

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «3»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	8	8	100	6	75	2	25	0	0	0	0	0	0
3	8	8	100	5	62,5	3	37,5	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	3	43	4	57	0	0	0	0	0	0
Итого	23	23	100	14	60	9	40	0	0	0	0	0	0

Таблица 12

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Ко-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «3»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	4	4	100	4	100	-	-	0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	5	62,5	3	37,5	0	0	0	0	0	0
7	11	11	100	5	45	6	55	0	0	0	0	0	0
8	11	11	100	5	50	5	50	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	3	37,5	5	62,5	0	0	0	0	0	0

Итого	42	42	100	22	59	19	41	0	0	0	0	0	0
-------	----	----	-----	----	----	----	----	---	---	---	---	---	---

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол-яо	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметкам и «3»	%	Ко л-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	8	8	100	3	37,5	5	62,5	0	0	0	0	0	0
11	7	7	100	3	43	4	57	0	0	0	0	0	0
Итого	15	15	100	6	40,25	9	59,75	0	0	0	0	0	0

3.2 Результаты ГИА-2024

В 2024 году согласно приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 131 и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22 февраля 2023 года «Об утверждении особенностей проведения Государственной Итоговой Аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения Государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах» :

Участники ГИА-9 проходили ГИА-9 в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи указанным участникам ГИА-9 аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок по результатам промежуточной аттестации или определяемых как среднее арифметическое четвертных отметок за IX класс (при наличии).

К участникам ГИА-9 в 2023/24 учебном году применялось требование о необходимости прохождения итогового собеседования по русскому языку и наличия результата "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку.

Участники ГИА-11 проходили ГИА-11 в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-11 и являются основанием для выдачи указанным участникам ГИА-11 аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок по результатам промежуточной аттестации или определяемых как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе (при наличии).

К участникам ГИА-11 в 2023/24 учебном году применялось требование о необходимости прохождения итогового сочинения (изложения) и наличия

результата "зачет" за итоговое сочинение (изложение).

Таблица 14

Общая численность выпускников 2023/2024 учебного года

Критерии	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	8	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	8	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	8	7
Количество обучающихся, получивших аттестат	8	7

Таблица 15

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего, среднего общего образования за 2023/2024 учебный год

Критерии	2023/24			
	9 класс		11 класс	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников всего	8	100	7	100
Количество выпускников, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0
Количество выпускников, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	37,5	3	43
Количество выпускников, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	8	100	7	100
Количество, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0

3.3 Результаты ВПР

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 года № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством Российской Федерации, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов

национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 декабря 2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества обеспечения проведения проверочных работ в 2024 году» в апреле 2024 года организованы и проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4–8-х классов и 10-х классов.

Таблица 16

Результативность выполнения ВПР

Класс	предмет	Кол-во учащихся, писавших работу	«2»		«3»		«4»		«5»		Понизили (Отметка < Отметка по журналу)		Подтвердили (Отметка = Отметка по журналу)		Понизили (Отметка > Отметка по журналу)	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4	Окр мир	7	0	0	1	14	6	86	0	0	2	29	4	57	1	14
4	Рус. яз.	7	0	0	2	29	5	71	0	0	1	14	4	57	2	29
4	Матем.	7	0	0	2	29	4	57	1	14	1	14	6	86	0	00
5	Рус. яз.	4	1	25	3	75	0	0	0	0	4	100	0	0	0	0
5	Матем.	4	0	0	0	0	1	25	3	75	0	0	1	20	3	75
5	Биология	4	0	0	2	50	2	50	0	0	2	50	2	50	0	0
5	История	4	0	0	2	50	2	50	0	0	2	50	2	50	0	0
6	Рус. яз.	5	0	0	1	20	4	80	0	0	1	20	4	80	0	0
6	Матем.	7	0	0	2	29	3	42	2	29	0	0	7	100	0	0
6	биология	7	0	0	4	57	1	14	2	29	4	57	1	14	2	29
6	Обществ.	6	0	0	3	50	3	50	0	0	5	83	1	17	0	0
7	Рус. яз.	8	1	12,5	5	62,5	2	25	0	0	2	25	6	75	0	0
7	Матем.	8	0	0	4	50	2	25	2	25	1	12,5	7	87,5	0	0
7	Физика	8	0	0	1	12,5	3	37,5	4	50	0	0	6	75	2	25
7	История	9	0	0	2	22	4	45	3	33	1	11	6	67	2	22
8	Рус. яз.	10	2	20	5	50	3	30	0	0	5	50	5	50	0	0
8	Матем.	9	2	22	7	78	0	0	0	0	9	100	0	0	0	0
8	Физика	8	1	12,5	4	50	3	37,5	0	0	3	37,5	5	62,5	0	0
8	Обществознание	10	0	0	5	50	5	50	0	0	7	70	3	30	0	0
11	Биология	5	0	0	2	40	3	60	0	0	2	40	3	60	0	0
11	История	6	0	0	1	17	4	67	1	17	1	17	5	83	0	0
11	Географ.	5	0	0	1	20	3	60	1	20	1	20	4	80	0	0

На основании итогов проведенных ВПР необходимо следующее:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях ШМО, педагогических советах.

2. Учителям-предметникам использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, совершенствования методики преподавания.

4. Разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 и 10 классах и подготовке к ВПР в новом учебном году:

- провести анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся;
- составить планы коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР;
- принять меры для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.

3.4 Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Таблица 17

Итоги участия обучающихся в мероприятиях различного уровня

Класс	Кол-во человек	Кол-во победителей и призёров	ДНР (Региональных)	РФ (Всероссийских)	Международных
1	5	0	0	5	0
2	10	10	3	10	0
3	8	2	8	8	0
4	7	1	4	7	0
5	7	2	3	7	0
6	5	2	5	5	2
7	7	4	4	7	0
8	10	6	3	10	0
9	12	8	4	12	1
10	4	1	2	4	0
11	8	4	8	8	0

В 2024 году проанализировано количество участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в

Раздел 4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 18

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессионал ьную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессионал ьную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2024	8	5	-	3	7	5	1	1	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х класса перешли в 5-й класс школы. Количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования за последние годы стабильно – 100%. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Раздел 5. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 17 педагогов, совместителей нет. Из них: 15 человек имеют высшее образование.

На 1 сентября 2024 года курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций прошли 100 % педагогических работников.

Таблица 19

Педагогический стаж работников на 01.09.2024 года

№ п/п	ФИО	Должность	Стаж		
1	Деркач Оксана Анатольевна	Учитель математики	30	0	9

2	Жильцова Наталья Петровна	Зам директора по УВР	22	0	0
3	Жирнова Елена Сергеевна	Учитель начальных классов	27	8	21
4	Захарченко Александра Алексеевна	Педагог дополнительного образования	1	0	0
5	Киселева Светлана Викторовна	Учитель биологии	29	11	22
6	Савченко Татьяна Юрьевна	Учитель начальных классов	27	1	
7	Симонова Алёна Геннадьевна	Учитель английского языка	1	0	1
8	Степанова Людмила Григорьевна	Учитель музыки	23	8	13
9	Луценко Ольга Николаевна	Учитель русского языка	43	6	18
10	Прокофьева Татьяна Владимировна	Директор школы	44	0	20
11	Удовиченко Елена Николаевна	Учитель математики	21	4	4
12	Урюпина Алина Николаевна	Заместитель директора по ВР, учитель химии	3	0	1
13	Шаповалова Алина Николаевна	Учитель русского языка	10	0	1
14	Энгеловская Ирина Олеговна	Учитель начальных классов	2	11	1

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ГБОУ «Розовская школа Новоазовского м.о.» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе. С целью вовлечения учителей в курсовую переподготовку в школе ведется следующая работа:

1. Составлен график прохождения курсовой переподготовки, который позволил своевременно пройти курсовую переподготовку, повысить профессиональную компетенцию учителя.

2. Информирование учителей о курсах повышения квалификации различных уровней (муниципальном, региональном, всероссийском)

коммерческой и некоммерческой направленности. Таким образом, учителю давалась возможность выбора курсов по индивидуальному запросу.

3. Индивидуальная разъяснительная работа с учителем о значимости прохождения курсов квалификации. Это направление работы напрямую связано с мотивированием учителей на повышение качества образования и отметочных показателей учащихся при выполнении диагностических и тематических контрольных работ. Разъяснительная работа велась через индивидуальное собеседование.

5.1 Аттестация педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов ГБОУ «Розовская школа Новоазовского м.о.» в 2024 году проходила в целях подтверждения и присвоения категорий: 6 педагогов подтвердили категорию «Специалист первой категории», 2 педагогам присвоена категория «Специалист первой категории»

Таблица 20

Результаты аттестации педагогических работников на 31.12.2024 г

№ п/п	ФИО	Год прохождения аттестации	Установленная категория	Звание
1	Антонова Светлана Николаевна	2018	Специалист 1 категории	
2	Деркач Оксана Анатольевна	2024	Специалист 1 категории	
3	Жильцова Наталья Петровна	2024	Специалист 1 категории	
4	Жирнова Елена Сергеевна	2021	Специалист 1 категории	
5	Захарченко Александра Алексеевна	-	-	
6	Кибаш Сергей Александрович	-	-	
7	Киселева Светлана Викторовна	2021	Специалист 1 категории	
8	Савченко Татьяна Юрьевна	2024	Специалист 1 категории	
9	Симонова Алёна Геннадьевна	-	-	
10	Степанова Людмила Григорьевна	2024	Специалист 1 категории	
11	Луценко Ольга Николаевна	2024	Специалист 1 категории	
12	Прокофьева Татьяна Владимировна	2024	Специалист 1 категории	
13	Удовиченко Елена Николаевна	2024	Специалист 1 категории	
14	Урюпина Алина Николаевна	2024	Специалист 1 категории	
15	Шаповалова Алина Николаевна	-	-	
16	Цыбуленко Лидия Александровна	-	-	
17	Энгеловская Ирина Олеговна	-	-	

Работа в данном направлении велась в соответствии с планом работы

образовательного учреждения: составлен перспективный график прохождения аттестации, который позволил спланировать и организовать работу на ближайшие пять лет. Ведется банк данных по годам о прохождении аттестации, банк данных по качеству кадров, об обобщении опыта, о самообразовании, оказывается методическая помощь, проводятся индивидуальные собеседования с учителями.

Данная работа мотивирует учителей, имеющих соответствие по должности «учитель», на более высокую квалификационную категорию. Работу в этом направлении можно считать удовлетворительной.

Раздел 6. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13298 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов
- объем учебного фонда – 7186 единица. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21

Состав библиотечного фонда и его использование

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7199	574
2	Педагогическая	-	-
3	Художественная	6086	180
4	Справочная	13	13
5	Языковедение, литературоведение	-	-
6	Естественно-научная	-	-
7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	-

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Фонд библиотеки в 2024 году не пополнялся, требует обновления. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Раздел 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение школы не позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе не оборудованы учебные кабинеты, не оснащены современной мультимедийной техникой.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью, но в силу ее изношенности (приобретена в 60-70 годах) не соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, и требует замены. Она не соответствует росту и возрасту обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев имеет дефекты и повреждения.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты не укомплектованы наглядными пособиями; картами, учебными макетами; специальным оборудованием, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии не оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты не оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска. В наличии 1 компьютерный класс, в котором всего 5 работающих ноутбуков, в кабинете английского языка 4 работающих компьютеров.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает, что существенных изменений не произошло в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение ГБОУ «Розовская школа Новоазовского м.о.» не позволяет в полной мере обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;

- оснащенность классов неудовлетворительная, не соответствует перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, классы не оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска и др.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования. В связи с чем администрацией

ГБОУ «Позовская школа Новоазовского м.о.» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	87
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	31
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	44
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	12
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(42%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	83 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	40 (51%)
– регионального уровня		19 (23%)
– федерального уровня		21 (25%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	17
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		14
- с неполным высшим образованием		1
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11 (65%)
– с высшей		0
– первой		11 (65%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		10 (59%)

– до 5 лет	человек (процент)	6 (35%)
– больше 30 лет		4 (24%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	9 (54%)
– до 30 лет		4 (24%)
– от 55 лет		5 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (47%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (88%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	56
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	23

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО, СОО учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС. Результаты

реализации ООП НОО и ООО, СОО показывают, что школа успешно реализовывает мероприятия по внедрению ФГОС-2023.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся школы.

Школа недостаточно укомплектована педагогическими кадрами, почти все педагогические работники имеют недельную нагрузку 30-35 часов.

Все педработники имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают её, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют ИКТ-компетенциями.

Педагогический коллектив стабилен, но происходит увеличение возрастной категории учителей со стажем свыше 30 лет и возрастом 55+. При этом данная категория педагогов является носителем традиций школы и именно они являются уникальными специалистами по организации образовательного процесса в ходе межвозрастного взаимодействия.

Администрация школы работает над развитием инфраструктуры образовательного учреждения и строит реальные планы на будущее.