

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Розовская школа Новоазовского муниципального округа»  
Донецкой Народной Республики

<p>РАССМОТРО На заседании ШМО Протокол от «14» мая № 3</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по ВР Урюпина А.Н. «14» мая 2025г.</p>	<p>ТВЕРЖДЕНО Директор Прокофьева Т.В. «14» мая 2025 г.</p> 
--	---	--

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СМЕНИ « Я, ТЫ, ОН, ОНА – ВМЕСТЕ ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ»  
ПРИШКОЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ С ДНЕВНЫМ ПРИБЫВАНИЕМ  
ДЕТЕЙ «СОЛНЫШКО» НА БАЗЕ ГБОУ «РОЗОВСКАЯ ШКОЛА  
НОВОАЗОВСКОГО М.О.»**

**Направление:** комплексное  
**Возрастная категория участников:** 7-17 лет  
**Срок реализации:** краткосрочная (21 день)

**Составители:**

Захарченко А.А. – советник директора по  
воспитанию  
Урюпина А.Н. – начальник площадки

с.Розы Люксембург, 2025г.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.Комплекс основных характеристик программы .....	3
1.1.Пояснительная записка.....	3
1.2. Цели и задачи программы.....	7
1.3. Содержание программы.....	7
1.4.Планируемыерезультаты.....	8
2.Комплекс организационно-педагогическихусловий.....	9
2.1.Форма аттестации и оценочные материалы.....	9
2.2.Условия реализации программы.....	10
2.3 Календарный учебный график.....	11
3.Концепциясмены.....	12
3.1. План - сетка мероприятий смены. Распорядок дня .....	12
3.2. Требования по технике безопасности в процессе реализации программы.....	15
4.Список литературы.....	16
4.1Список литературы для педагогов.....	16
4.2Список литературы для обучающихся и родителей.....	17
Приложение.....	17-18

### 1.Комплекс основных характеристик программы

## ***1.1 Пояснительная записка***

Приближается лето – пора отдыха детей. В условиях летней пришкольной площадки, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно на пришкольной площадке ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.

### **Нормативно-правовая база**

Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ )

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изм. от 30.09.2020 №533);

Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14);

Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);

Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления».

### **Актуальность программы:**

Естественно у каждого ребенка свои планы на лето. И, конечно же, придут дети и в пришкольный площадка. И именно на площадке выявляется самооценность каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом.

Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья и предусматривает программа пришкольной площадки с дневным пребыванием детей «Солнышко», который функционирует на базе ГБОУ «Розовская школа Новоазовского М.О.».

### **Отличительные особенности программы:**

Площадка – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Площадка дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Поэтому направленность программы: социально-гуманитарная. Летняя площадка является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Уровень программы: адаптированная.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена на площадке дневного пребывания на базе школы. Адресат программы: в нём отдыхают учащиеся 7 – 17 лет. Обязательным является вовлечение на площадке ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. “Здоровому каждый день – праздник”, – гласит восточная мудрость.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Над реализацией программы пришкольной площадки с дневным пребыванием работает педагогический коллектив школы.

Форма организации досуга: очная

Методы организации досуга: словесные, наглядные, практические, проектные.

Формы организации игровой деятельности: Это сюжетно-ролевые игры, игровое имитационное моделирование, демонстрационные, театрализованные игры, игры-конкурсы.

Срок освоения программы: 21 день

Режим занятий:

Пришкольная площадка на базе образовательного учреждения комплектуется из числа обучающихся общеобразовательной школы, подразделяются на отряды.

Организация работы оздоровительных учреждений с дневным пребыванием осуществляется с 8.00 до 12.00 часов.

Кружковая деятельность с ограниченной двигательной активностью (изобразительная деятельность, моделирование, шахматы, рукоделие и другие подобные виды деятельности) чередуется с активным отдыхом и спортивными мероприятиями.

Организация и режим занятий с использованием компьютерной техники проводится в помещениях, оборудованных в соответствии с санитарными правилами.

Мероприятия по физическому воспитанию организуются в соответствии с возрастом детей, состоянием их здоровья, уровнем физического развития и физической подготовленности.

Физкультурно-оздоровительная работа предусматривает следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- занятия физкультурой в кружках, секциях, обучение плаванию;
- прогулки, экскурсии и походы с играми на местности;
- спортивные соревнования и праздники;

Спортивно-оздоровительные мероприятия проводятся на базе стадиона и спортивного зала школы. Распределение детей и подростков на основную, подготовительную и специальную группы, для участия в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, проводит врач с учетом их состояния здоровья (или на основании справок об их здоровье). Детям основной физкультурной группы разрешается участие во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях в соответствии с их возрастом. С детьми подготовительной и специальной групп физкультурно-оздоровительную работу следует проводить с учетом заключения врача. При возможности организуются занятия лечебной физкультурой.

Подвижные игры должны занимать в режиме дня детей основной и подготовительной групп: 40-60 минут - для младших детей (7-12 лет) и 1,5 часа - для старших детей (с 12 лет).

Дети, перенесшие острые заболевания во время отдыха или незадолго до прибытия, освобождаются врачом от занятий физической культурой и спортом.

***Принципы, которыми мы руководствуемся при реализации программы:***

1. Личностный подход в воспитании:

- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
- добровольность включения детей в ту или иную деятельность

2. Природосообразность воспитания:

- обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

3. Культуросообразность воспитания:

- учет национального своеобразия;
- изучение и освоение культуры народа;

4. Гуманизация межличностных отношений:

- уважение и терпимость к мнению детей;
- создание ситуаций успеха;

- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

#### 5. Дифференциация воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- свободный выбор деятельности и права на информацию;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

#### 6. Средовый подход к воспитанию:

- педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

7. Принцип сочетания воспитательной деятельности с учреждениями дополнительного образования.

## 1.2. Цели и задачи программы

### Цель:

Создание на площадке благоприятные условия для выявления способностей ребенка и его разностороннего развитие в спорте, искусстве, техническом творчестве и других видов игровой деятельности.

### Задачи:

**образовательные** – развить познавательный интерес к чему-либо; содействовать расширению знаний, приобретению умений и навыков в определенной предметной области; научить чему-либо; обобщать представления о чем-либо; закрепить знания учащихся о чем-либо; сформировать первоначальные умения и навыки;

**развивающие** – развивать познавательные и творческие способности детей; развивать воображение в процесс какой-то деятельности; способствовать развитию экологической или информационной культуры; формировать культуру общения и поведения в социуме и т.п.;

**воспитательные** – формировать общественную активность личности, гражданскую позицию учащихся; развивать мотивацию к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности; формировать желание добиваться результата; формировать навыки здорового образа жизни; способствовать самоопределению школьников в личностной, социокультурной и профессиональной областях и т.п.

### 1.3. Содержание программы

Лагерная смена проводится в рамках игры.

В течение смены ведётся работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности. Когда отмечаются достижения отдельных детей, они получают капитошек – маленькие весёлые капли дождя, кроме этого в сюжете игры злой волшебник отнимает у солнца его лучики, и в начале смены вводится игра – «Помоги солнцу собрать лучики». Каждый лучик – символ качества: луч юмора, луч знаний, луч дружбы, луч смелости, луч здоровья, луч спорта и т.д. Чтобы собрать солнцу лучи, надо проявить себя в деле и выиграть лучик по итогам дня. Задача смены: накопить как можно больше капитошек и собрать все солнечные лучи. В конце смены солнце сияет всеми лучами, капитошки, собранные детьми, в его лучах образуют радугу, а разноцветные человечки – дети – веселятся. По своей направленности данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей, по продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены.

Воспитатели учитывают в своей работе итоги деятельности детей (это выражается в цветовой гамме).

Символ дня

1. Коллективный Красный цвет - коллективные мероприятия лагеря, в которых каждый ребенок принимает участие.
2. Особый Оранжевый цвет - такие мероприятия, которые не похожи на все другие дни смены.
3. Житейский Желтый цвет - такие мероприятия, в результате которых приобретается новый багаж знаний и умений
4. Задорный Зеленый цвет - смешные конкурсы, веселые мероприятия
5. Главный Голубой цвет - мероприятия патриотического направления
6. Спортивный Синий цвет - спортивные соревнования
7. Фантазийный Фиолетовый цвет - мероприятия, развивающие фантазию детей

В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение в уголке «радужат».

Красный цвет – классный день!

Зеленый – день как день.

Оранжевый – очень хороший день!

Синий – скучный день.

## 1.4. Планируемые результаты

1. Общее оздоровление детей.
2. Приобретение новых знаний, творчества, умений и навыков.
3. Творческий рост детей.
4. Максимальная степень самореализации каждого.
5. Творческий рост педагогов.

## 2.Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Форма аттестации и оценочные материалы

#### *Оценочные и методические материалы*

#### *Диагностика*

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, вожатых и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах. Форум площадки (возможность вынесения проблемы, идеи, события в общее обсуждение)
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок «Наш площадка») Беседы в отрядах Цветопись Народный форум (фабрика достижений лагеря)

*Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:*

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
3. Анализ участия отряда в обще лагерьных творческих делах, уровня активности и достижений;
4. Экран настроения;
5. В конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы;

### ***Критерии оценки результативности реализации программы***

1. Качество организации отдыха детей;
2. Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни;
3. Привлечение родителей и социальных партнеров к реализации программы смены;
4. Адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей;
5. Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно-образовательного процесса;
6. Наличие на площадке объединений дополнительного образования детей;
7. Использование различных форм организации детского самоуправления;
8. Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летне-оздоровительной работы.

### **2.2. Условия реализации программы**

#### **1. Материально-технические условия предусматривают:**

- а) финансирование за счет средств областного и местного бюджета, добровольные пожертвования, иные источники, не запрещенные законом.
- б) наборы настольных игр, спортивного инвентаря, столовая, помещение, приспособленное для актового зала, спортивный зал, стадион, библиотека, игровая площадка.

#### **2. Кадровые условия**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- начальник площадки – обеспечивает функционирование лагеря;
- воспитатели (из числа педагогов) - организуют работу отрядов;

#### **3. Педагогические условия**

- Соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправления;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

#### **4. Методические условия предусматривают:**

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены.
  - - коллективные творческие дела;
  - - творческие мастерские;
  - - индивидуальная работа;
  - - тренинги;
  - - деловые и ролевые игры;
  - - диагностика

### **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **1. Подготовительный (май):**

- подбор кадров;
- проведение теоретических и практических занятий с вожатыми;
- проведение семинара с работниками лагеря, инструктивных совещаний;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

#### **2. Организационный этап:**

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
- оформление уголков отрядов.

#### **3. Основной этап (21 день смены):**

- экологические исследования по плану;
- краеведческие исследования по плану;
- досуговые мероприятия;
- методическая работа с воспитателями, с вожатыми.

#### **4. Заключительный этап (20-21 день):**

- закрытие смены;
- обобщение итогов деятельности;

- сбор отчетного материала;
- выпуск плаката площадки.

### 2.3 Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Режим занятий
Первый	26.05.2025	17.06.2025	3 недели	21 день	4 часа в день

### 3. Концепция смены. Комплекс мероприятий за рамками учебного плана

Смена 2025 года на пришкольной площадке пройдет под девизом «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» и будет реализована для каждого класса, участвующего всеми треками программы «Орлята России». Смена становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета, в рамках которого дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности.

Поскольку ребята являются участниками и программы «Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам, традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орленка».

Смена на пришкольной площадке основывается на игровой модели, которая обусловлена возрастной категорией детей-участников смены – 6-17 лет и временными рамками (дети находятся на площадке неполный день). Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела (одно на уровне отряда, второе на уровне лагеря). Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе. При наличии свободного времени в программу можно

добавлять экскурсии, походы, посещение музеев, библиотек, городских парков, кинотеатров, а так же мероприятия, связанные с региональными компонентами и тематикой дня.

Ключевыми памятливыми датами, взятыми за основу смены в 2025 году, станут Год семьи и **225 лет** со дня рождения **Александра Сергеевича Пушкина**.

В современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе, что отражено в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).

В младшем школьном возрасте ребенок не только осваивает новые социальные роли и виды деятельности, это благоприятный период для освоения народных традиций страны, традиционных ценностей, правил, норм поведения, принятых в обществе. «Знание младшим школьником социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение... поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений».

Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: *Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье*.

Смена на пришкольной площадке является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле

Программы развития социальной активности «Орлята России» и реализуется в период летних каникул. В рамках смены происходит обобщение социального опыта ребят по итогам их участия в годовом цикле Программы «Орлята России». Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально-значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Российского движения школьников на следующий учебный год.

Организованное педагогическое пространство пришкольного летнего лагеря является благоприятным для становления личности младшего школьника и формирования детского коллектива благодаря следующим факторам:

- интенсивности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности;
- эмоциональной насыщенности деятельности;
- комфортно организованному взаимодействию в уже сложившемся коллективе или новом для ребёнка в ременном детском коллективе;
- возможности для проявления ребёнком самостоятельной позиции.

Методической основой программы смены является методика коллективной творческой деятельности И.П. Иванова.

Коллективно-творческая деятельность — это совместная деятельность детей и взрослых, направленная на развитие навыков социального взаимодействия, творческих способностей и интеллекта, а также формирование организаторских способностей каждого участника деятельности.

Смысл методики состоит в том, что ребята с первого по выпускной классы учатся коллективному общественному творчеству.

---

Основное правило:

«Всё — творчески, иначе зачем?». За долгие годы придумано множество коллективных дел на пользу людям, которые можно реализовать в своём классе и школе. В них участвует весь детский коллектив.

**Режим работы пришкольной площадки с дневным пребыванием детей на базе ГБОУ «Розовская школа Новоазовского М.О.»**

Часы пребывания детей: с 8:00 до 12:00.

Режим дня: без сна, без питания

<b>Элементы режима дня</b>	<b>Пребывание детей</b>
Сбор детей, утренняя линейка, зарядка	8:00–9:00
Мероприятия по плану, отрядные дела	09:00–10:30
Минутка безопасности	10:30– 11:00
Игры на свежем воздухе, экскурсии, культурно-развлекательные мероприятия Подведение итогов дня, уход домой	11:00– 12:00

**3.1. План - сетка мероприятий смены.**

П/п	Время	Название мероприятия	Ответственный
1	<b>День открытия площадки 26.05.2025</b>		<b>Урюпина А.Н. Цыбуленко Л.А.</b>
	8.00-9.00	1.Торжественное открытие площадки (линейка). Подъем Государственного флага РФ исполнение гимна РФ. 2.Зарядка	
	9.00-10.30	Разработка отрядного уголка, правил, эмблемы, девиз. Оформление отрядного уголка. Квест –игра « По дороге приключений...»	
	10.30-11.00	Минутка безопасности «Инструктажи»	
	11.00-12.00	Игры на свежем воздухе Подведение итогов дня, уход домой	
2	<b>День библиотеки 27.05.2025</b>		<b>Жирнова Е.С. Степанова Л.Г.</b>
	8.00-9.00	Прием детей. Зарядка	
	9.00-10.30	Развлекательная программа «Тайна забытой книги»	
	10.30-11.00	Минутка безопасности «Правила пожарной безопасности»	
	11.00-12.00	«Летнее настроение»- конкурс рисунков на асфальте Подведение итогов дня, уход домой	
3	<b>«О, спорт, ты–жизнь!» 28.05.2025</b>		<b>Кибаш С.А. Удовиченко Е.Н.</b>
	8.00-9.00	Прием детей. Зарядка	
	9.00-10.30	<b>Игровая программа «Со спортом дружить — долго жить!».</b> <b>Спортивные соревнования.</b>	
	10.30-11.00	Инструкция по правилам поведения в экстремальных ситуациях Беседа «Терроризм-угроза обществу»	
	11.00-12.00	Игры на свежем воздухе Подведение итогов дня, уход домой	
4	<b>«День Орлят» 29.05.2025</b>		<b>Энгеловская И.О. Захарченко А.А.</b>
	8.00-9.00	Прием детей. Зарядка	
	9.00-10.30	Игровая программа «Мы волонтеры, мы за добрые дела». Фото - флэшмоб «Дружба начинается с улыбки»	
	10.30-11.00	Инструктаж по правилам безопасности на воде	
	11.00-12.00	Игры на свежем воздухе. Подведение итогов дня, уход домой	

5	<b>«День пожарной безопасности» 30.05.2025</b>		<b>Жирнов Е.С. Луценко О.Н.</b>
	8.00-9.00	Прием детей. Зарядка	
	9.00-10.30	Экологическая игра «Наша зеленая планета». Эстафета по ПБ. Выставка рисунков по ПБ	
	10.30-11.00	Просмотр мультфильмов «Добрые советы от МЧС для детей и их друзей» Инструкция по профилактике негативных ситуаций на улице, дома, в общественных местах.	
	11.00-12.00	Экскурсия в музей Подведение итогов дня, уход домой	
6	<b>День защиты детей 02.06.2025</b>		<b>Деркач О.А. Савченко Т.Ю.</b>
	8.00-9.00	Прием детей. Подъем Государственного флага РФ исполнение гимна РФ. Зарядка	
	9.00-10.30	«Планета детства»- игровая программа <b>Конкурс рисунков на асфальте</b> <b>«Мечта моего детства».</b>	
	10.30-11.00	Минутка здоровья «Как защитить себя от укуса клеща»	
	11.00-12.00	Игры на свежем воздухе Подведение итогов дня, уход домой	
7	<b>День здоровья 03.06.2025</b>		<b>Антонова С.Н. Симонова А.Г.</b>
	8.00-9.00	Прием детей. Зарядка	
	9.00-10.30	Конкурс «Мы дружим с физкультурой». Конкурс на проведение самой весёлой зарядки.	
	10.30-11.00	Инструктаж на тему «Я –велосипедист»	
	11.00-12.00	«Чтобы солнышко светило, чтоб на всех его хватило» -Праздник Дружбы и Солнца Подведение итогов дня, уход домой	
8	<b>«Кто мой друг?»-день друзей 04.06.2025</b>		<b>Киселёва С.В. Цыбуленко Л.А.</b>
	8.00-9.00	Прием детей. Подъем Государственного флага РФ исполнение гимна РФ. Зарядка	
	9.00-10.30	Юмористический конкурс «Эти забавные животные». Загадки на тему «Домашние животные». Рисунок другу на память	

	10.30-11.00	Музыкальный калейдоскоп «Возьмемся за руки, друзья» Инструктаж на тему «Чтобы уберечься от солнечного и теплового удара необходимо соблюдать несколько несложных правил»	
	11.00-12.00	Игры на свежем воздухе Подведение итогов дня, уход домой	
9	<b>«Книга природы»-день эколога 05.06.2025</b>		<b>Шаповалова А.Д.</b> <b>Цыбуленко Л.А.</b>
	8.00-9.00	Прием детей. Зарядка	
	9.00-10.30	Праздничная программа «День эколога» Викторина «Жить в согласии с природой»	
	10.30-11.00	Правила безопасного интернета для детей Инструкция по правилам дорожно-транспортной безопасности	
	11.00-12.00	Игры на свежем воздухе Подведение итогов дня, уход домой	
10	<b>День Русского языка 06.06.2025</b>		<b>Степанова Л.Г.</b> <b>Луценко О.Н.</b>
	8.00-9.00	Прием детей. Зарядка	
	9.00-10.30	Игра по станциям «В мире прекрасного». Конкурс стихов А.С.Пушкина Просмотр фильма «Девять героев»	
	10.30-11.00	Беседа «Помощь при ожогах» Инструктаж на тему «Если ты дома один»	
	11.00-12.00	Пешеходная экскурсия по с.Розы Люксембург Подведение итогов дня, уход домой	
	<b>День семьи 09.06.2025</b>		<b>Кибаш С.А.</b> <b>Симонова А.Г.</b>
	8.00-9.00	Прием детей. Зарядка	
	9.00-10.30	Конкурсно-развлекательная программа «Мы за чаем не скучаем. Дебаты «Кто в семье главный?» Выставка рисунков «Мама,папа,я–счастливая семья»	
	10.30-11.00	Памятки о работе детского телефона доверия	

	11.00-12.00	Экскурсия к саду памяти Подведение итогов дня, уход домой	
<b>День творчества 10.06.2025</b>			<b>Антонова С.Н. Удовиченко Е.Н.</b>
	8.00-9.00	Прием детей. Зарядка	
	9.00-10.30	Делаем поделки своими руками «Мода 2025»- Конкурсная программа	
	10.30-11.00	<u>Памятка по профилактике телефонного терроризма обучающихся</u>	
	11.00-12.00	Конкурс рисунков на асфальте Подведение итогов дня, уход домой	
<b>День России 11.06.2025</b>			<b>Савченко Т.Ю.  Деркач О.А.</b>
	8.00-9.00	Прием детей. Зарядка	
	9.00-10.30	«Без берёзки не мыслю России»- праздничная программа. Исполнение хоровой песни ко Дню России. Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия!»	
	10.30-11.00	Минутка здоровья «Зеленая аптечка» - первая помощь при укусах насекомых». Профилактика острых кишечных инфекций.	
	11.00-12.00	Обзорная экскурсия «Достопримечательности моего села» Подведение итогов дня, уход домой	
<b>День театра 16.06.2025</b>			<b>Энгеловская И.О. Шаповалова А.Д.</b>
	8.00-9.00	Прием детей. Зарядка	
	9.00-10.30	Инсценировка русских народных сказок Конкурс рисунков о театре.	
	10.30-11.00	Памятка юного пешехода	
	11.00-12.00	Игры на свежем воздухе Подведение итогов дня, уход домой	
<b>Закрытие площадки 17.06.2025</b>			<b>Захарченко А.А. Урюпина А.Н. Урюпина А.Н.</b>
	8.00-9.00	Прием детей. Зарядка	
	9.00-10.30	Праздник закрытия площадки Итоговое спортивное соревнование «Остров сокровищ»	
	10.30-11.00	Инструктаж на летние каникулы	
	11.00-12.00	Развлекательная программа, дискотека на свежем воздухе Подведение итогов, награждение	

### **3.2 Требования по технике безопасности в процессе реализации программы**

1. Правила поведения в детских оздоровительных лагерях.
2. Общие правила поведения детей (подростков) на площадке.
3. Ознакомление с планом эвакуации из здания.
4. Правила поведения во время массовых мероприятий.
5. Правила организации и проведения походов.

#### ***Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период***

##### **Инструктажи**

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»; «Правила безопасности при терактах», «По предупреждению кишечных заболеваний», «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом».

##### **Беседы**

- Беседы, проведённые медицинским работником: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну Витаминию», «Как беречь глаза?»;
- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре»;
- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»

## **4.Список литературы**

### **4.1Список литературы для педагогов**

- 1.В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. – М.: Московское городское педагогическое общество, 2000. - 120 с.
- 2.Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003
- 3.Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 1988.
- 4.Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
- 5.Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
- 6.Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
- 7.Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.

### **4.2Список литературы для обучающихся и родителей**

- 1.Буданова Г.П., Летняя страна детства, М., НИИ семьи, 2005
- 2.Козак О. Н. Путешествие в страну игр. С.-П., 2011
- 3.М.Е.Сысоева, «Организация летнего отдыха детей», г. Москва. Гуманитарный издательский центр «Владос», 2009
- 4.Титов С.В. «Ура, каникулы» - М., 2011

## Приложения

### Организационно-педагогическая деятельность:

- комплектование штата лагеря кадрами;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальника на площадке;
- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом».

### Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания на площадке в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий;
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры.

### Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- игра «Расскажи мне о себе»;
- коммуникативные игры на знакомство «Тутти-фрутти», «Снежный ком», «Назовись»;
- Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас»;

- Игры на сплочение коллектива «Зоопарк – 1», «Заколдованный замок», «Шишки, жёлуди, орехи», «Казаки-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!», «Хвост дракона», «Зоопарк-2».