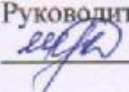
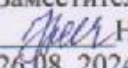


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РОЗОВСКАЯ ШКОЛА НОВОАЗОВСКОГО М.О.»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей
гуманитарного цикла
Протокол от 26.08.2024 г. №1
Руководитель ШМО
 А.Д. Шаповалова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 Н.П. Жильцова
26.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ
«РОЗОВСКАЯ ШКОЛА
НОВОАЗОВСКОГО
М.О.»
 Т.В. Прокофьева
приказ по школе от
26.08.2024 № 32
М.П.

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

Вариант 1

учебного предмета

«Профильный труд»

Уровень основного общего образования

Срок освоения: 1 год (8 класс)

на 2024-2025 учебный год

Составитель:
Шаповалова А.Д.
учитель русского языка и литературы

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Профильный труд» для 8 класса по программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида "Технология», авторы Мирский С.Л. Журавлев Б.А. разработанной под редакцией Воронковой В.В. ОС Издательство М., ВЛАД 2012., рекомендованной Министерством образования и науки РФ, соответствует Федеральному компоненту государственного стандарта 2004 года и учебному плану ГБОУ «Розовская школа Новоазовского М.О.» на 2024-2025 учебный год.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД»

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. С целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательных учреждений, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания основных образовательных программ по технологии изучается в рамках одного из трех направлений: «Индустриальные технологии», «Технологии ведения дома» и «Сельскохозяйственные технологии» (агротехнологии, технологии животноводства), в данном случае - **«Индустриальные технологии»**,

Независимо от вида изучаемых технологий содержанием примерной программы предусматривается освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- технологическая культура производства;
- распространенные технологии современного производства;
- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор учащимися жизненных, профессиональных планов;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- методы технической, творческой, проектной деятельности;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Данная программа предполагает формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений.

Цель программы – подготовить школьников к поступлению в учебные заведения среднего специального образования, соответствующего типа и профиля. В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, Знакомятся с ручным

электрифицированным инструментом, применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения. Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (тема «Художественная отделка столярного изделия»). Всё это способствует физическому и интеллектуальному развитию школьников с ограниченными возможностями здоровья.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД»

Основной **целью** освоения предметной области «Технология» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

Задачами предмета являются:

овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология» как необходимым компонентом общей культуры человека цифрового социума и актуальными для жизни в этом социуме технологиями;

овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;

формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых

инструментов и программных сервисов, а также когнитивных инструментов и технологий;

развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Коррекционно – развивающие задачи:

- развивать познавательную активность детей (достигается реализацией принципа доступности учебного материала, обеспечением «эффекта новизны» при решении учебных задач);

- развивать общеинтеллектуальные умения: приемы анализа, сравнения, обобщения, навыки группировки и классификации;

- осуществлять нормализацию учебной деятельности, формировать умение ориентироваться в задании, воспитывать навыки самоконтроля, самооценки;

- развивать словарь, устную монологическую речь обучающихся в единстве с обогащением ребенка знаниями и представлениями об окружающей действительности;

- осуществлять психокоррекцию поведения обучающихся;

- проводить социальную профилактику, формировать навыки общения, правильного поведения.

- Формирование социально-нравственного поведения обучающихся, обеспечивающего успешную адаптацию к новым условиям обучения: осознание изменившихся условий, собственных недостатков (неумение общаться, умственная пассивность, неумение строить межличностные отношения и др.), развитие потребности преодолеть их, вера в успех, осознание необходимости самоконтроля.

- Развитие личностных компонентов познавательной деятельности (активность,

самостоятельность, произвольность), формирование самостоятельности, гибкости мышления.

- Формирование и закрепление умений и навыков планирования деятельности, самоконтроля, развитие умений воспринимать и использовать информацию из разных источников (межпредметные связи, радио, телевидение, литература) в целях успешного осуществления учебно-познавательной деятельности.

- Индивидуальная коррекция недостатков в зависимости от актуального уровня развития обучающихся и их потребности в коррекции индивидуальных отклонений (нарушений) в развитии (повторение ключевых вопросов программы начальной школы, отработка основных умений и навыков).

- Охрана и укрепление соматического и психоневрологического здоровья обучающихся: предупреждение психофизических перегрузок, эмоциональных срывов; создание климата психологического комфорта, обеспечение хороших результатов во фронтальной и индивидуальной работе школьников; занятия спортом.

- Создание благоприятной социальной среды, которая обеспечивает соответствующее возрасту развитие подростка, стимуляцию его познавательной деятельности, коммуникативных функций речи, активное воздействие на формирование общеинтеллектуальных и общедеятельностных умений.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД»

Место учебного предмета «Профильный труд» в учебном плане ГБОУ «Розовская школа Новоазовского М.О.», изучается в 8 классе 3 часа в неделю, общий объем составляет 102 часа.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Профильный труд»

В процессе обучения технологии учащиеся:

познакомятся:

- с предметами потребления, потребительной стоимостью продукта труда, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;
- с механизацией труда и автоматизацией производства; технологической культурой производства;
- с информационными технологиями в производстве и сфере услуг; перспективными технологиями;
- с функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий; себестоимостью продукции; экономией сырья, энергии, труда;
- с производительностью труда; реализацией продукции;
- с рекламой, ценой, налогом, доходом и прибылью; предпринимательской деятельностью; бюджетом семьи;
- с экологичностью технологий производства;
- с экологическими требованиями к технологиям производства (безотходные технологии, утилизация и рациональное использование отходов; социальные последствия применения технологий);

- с устройством, сборкой, управлением и обслуживанием доступных и посильных технико-технологических средств производства (приборов, аппаратов, станков, машин, механизмов, инструментов);

- с понятием о научной организации труда, средствах и методах обеспечения безопасности труда; культурой труда; технологической дисциплиной; этикой общения на производстве;

Овладеют:

- навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- навыками чтения и составления технической и технологической документации, измерения параметров технологического процесса и продукта труда, выбора, моделирования, конструирования, проектирования объекта труда и технологии с использованием компьютера;
- основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии и информации, объектов социальной и природной среды;
- умением распознавать и оценивать свойства конструкционных и природных подручных материалов;
- умением ориентироваться в назначении, применении ручных инструментов и приспособлений;
- навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте; соблюдения культуры труда;
- навыками организации рабочего места;
- умением соотносить с личными потребностями и особенностями требования, предъявляемые различными массовыми профессиями к подготовке и личным качествам человека.

2. Содержание учебного предмета «Профильный труд»

Раздел 1. «Заделка пороков и дефектов древесины» (14 ч)

Объекты работы. Заготовки для предстоящих работ и материалоотходов.

Теоретические сведения. Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения. Шпатлевка, назначение, виды (сухая, жидкая), характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.). Станок одношпиндельный сверлильный: назначение, конструкция, устройство механизмов. Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками. Устройство для крепления сверла. Правила безопасной работы при сверлении. Уборка и смазка сверлильного станка. Организация рабочего места для сверления. Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление сквозных и глухих отверстий. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением.

Практические работы. Определение пороков и дефектов древесины. Усвоение приемов заделки на материалоотходах.

Практические работы. Выявление дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку. Высверливание, долбление отверстия. Изготовление заделки. Вставка заделки на клею. Застрагивание заделки.

Раздел 2. «Пиломатериалы» (8 ч)

Теоретические сведения. Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость.

Умение. Распознавание видов пиломатериалов.

Практические работы. Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу.

Раздел 3. «Изготовление разметочного инструмента» (15 ч)

Изделия. Угольник столярный. Ярунок. Рейсмус.

Теоретические сведения. Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность. Ярунок: назначение, применение.

Практические работы. Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линеек и угольников.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Изготовление инструмента. Проверка изготовленного угольника контрольным угольником и на доске с отфугованной кромкой. Установка малки по транспортиру. Проверка ярунка.

Раздел 4 «Токарные работы» (16 ч)

Изделия. Ручки для напильников, стамесок, долот. Ножки для табурета, журнального столика. Солонка. Коробочка для мелочи.

Теоретические сведения. Токарный станок: управление, уход, неисправности и меры по предупреждению поломки. Правила безопасной работы. Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров).

Практические работы. Разметка скобой. Снятие конуса резцом. Выполнение шипов у ножек. Сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем. Изготовление скамейки, ярунка, солонки.

Раздел 5 «Представление о процессе резания древесины» (9 ч)

Объект работы. Деревообрабатывающий инструмент.

Теоретические сведения. Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении. Виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон древесины (продольное, поперечное, торцевое). Движения резания и подачи.

Влияние на процесс резания изменения основных углов резца.

Практическая работа. Определение формы (элементов геометрии) резцов разных дерево-режущих инструментов.

Раздел 6 «Ремонт столярного изделия» (17 ч)

Объекты работы. Стул. Стол. Шкаф.

Теоретические сведения. Износ мебели: причины, виды. Ремонт: технические требования к качеству, виды (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой поверхности, использование вставок, замена деталей), правила безопасности при выполнении.

Практические работы. Выявление повреждений на мебели. Подготовка к переклейке соединения. Переклейка соединения. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Восстановление облицовки. Изготовление и замена поврежденных деталей.

Раздел 7 «Безопасность труда во время столярных работ» (9 ч)

Теоретические сведения. Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травмы: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством. Меры предохранения от травм.

Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалоотходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей.

Предупреждение пожара. Действия при пожаре.

Раздел 8 «Художественная отделка столярных изделий» (14 ч)

Теоретические сведения. Шахматные коробки и их виды. Технические требования к качеству, виды шиповых соединений, отделка лицевой поверхности, использование штапиков для декорации, правила безопасности при выполнении работ.

Практические работы. Изготовление коробки для шахмат. Подготовка к склеиванию соединения. Склейка соединения. Усиление узлов и соединение с помощью металлических декоративных уголков. Оформление облицовки. Изготовление и установка крючка на коробку . Самооценка получившегося изделия.

3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов.

№ п/п	Тема учебного занятия	Количество часов	Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания	ЭОР/ ЦОР
Раздел 1. «Заделка пороков и дефектов древесины» (14ч)				
1.1	Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения. Шпатлевка, назначение, виды (сухая, жидкая), характеристика по основному составу пленкооб-	14	Привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке яв-	resh.edu.ru uchi.ru РЭШ infourok.ru

	разующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.). Станок одношпиндельный сверлильный: назначение, конструкция, устройство механизмов. Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками. Устройство для крепления сверла. Правила безопасной работы при сверлении. Уборка и смазка сверлильного станка. Организация рабочего места для сверления. Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление сквозных и глухих отверстий. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением.		лений, понятий, примеров. Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися).	resh.edu.ru uchi.ru РЭШ infourok.ru
--	--	--	---	--

Раздел 2. «Пиломатериалы» (8 ч)

2.1	Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, обзол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость.	8	Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности обучающихся. Использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности. Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах. Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: включение в урок игровых процедур, которые способствуют налаживанию позитивных межличностных отношений в классе. Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприя-	resh.edu.ru uchi.ru РЭШ infourok.ru
				resh.edu.ru uchi.ru РЭШ infourok.ru

			тия элементов действительности: анализ проблемных ситуаций.	
--	--	--	---	--

Раздел 3. «Изготовление разметочного инструмента» (15 ч)

3.1	Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность. Ярунок: назначение, применение. Практические работы. Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линейек и угольников. Практические работы. Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Изготовление инструмента. Проверка изготовленного угольника контрольным угольником и на доске с отфугованной кромкой. Установка малки по транспортиру. Проверка ярунка.	15	Привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися). Формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни; побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации	resh.edu.ru uchi.ru РЭШ infourok.ru
-----	---	----	--	--

Раздел 4 «Токарные работы» (16 ч)

4.1	Токарный станок: управление, уход, неисправности и меры по предупреждению поломки. Правила безопасной работы. Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров). Практические работы. Разметка скобой. Снятие конуса резцом. Выполнение шипов у ножек. Сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем. Изготовление скамейки, ярунка, солонки.	16	Привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися). Формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни; побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самооргани-	resh.edu.ru uchi.ru РЭШ infourok.ru
-----	---	----	--	--

			зации	
Раздел 5 «Представление о процессе резания древесины» (9 ч)				
5.1	Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении. Виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон древесины (продольное, поперечное, торцевое). Движения резания и подачи. Влияние на процесс резания изменения основных углов резца.	9	Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: включение в урок игровых процедур, которые способствуют налаживанию позитивных межличностных отношений в классе. Реализовывать воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся на основе восприятия элементов действительности: анализ проблемных	
Раздел 6 «Ремонт столярного изделия» (17 ч)				
6.1	Износ мебели: причины, виды. Ремонт: технические требования к качеству, виды (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой поверхности, использование вставок, замена деталей), правила безопасности при выполнении. Практические работы. Выявление повреждений на мебели. Подготовка к переклейке соединения. Переклейка соединения. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Восстановление облицовки. Изготовление и замена поврежденных деталей.	17	Привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися). Формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни; побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации	resh.edu.ru uchi.ru РЭШ infourok.ru
Раздел 7 «Безопасность труда во время столярных работ» (9 ч)				
7.1	Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травмы: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего	9	Привлекать внимание обучающихся к обсуждаемой на уроке информации, активиза-	resh.edu.ru uchi.ru РЭШ infourok.ru

	материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством. Меры предохранения от травм. Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалоотходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей. Предупреждение пожара. Действия при пожаре.		ции познавательной деятельности обучающихся. Использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности. Применять на уроке интерактивные формы работы с обучающимися: групповая работа или работа в парах.	
Раздел 8 «Художественная отделка столярных изделий» (14 ч)				

8.1	Шахматные коробки и их виды. Технические требования к качеству, виды шиповых соединений, отделка лицевой поверхности, использование штапиков для декорации, правила безопасности при выполнении работ. Практические работы. Изготовление коробки для шахмат. Подготовка к склеиванию соединения. Склейка соединения. Усиление узлов и соединение с помощью металлических декоративных уголков. Оформление облицовки. Изготовление и установка крючка на коробку . Самооценка получившегося изделия.	14	Привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, понятий, приемов Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися). Формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни; побуждать обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации	resh.edu.ru uchi.ru РЭШ infourok.ru
	Итого часов	102 часа		

Профильный труд

№ п.п.	Тема	Кол-во часов	Дата	Тип урока	Основные виды учебной деятельности
Тема №1 «Заделка пороков и дефектов древесины» (14ч)					
1	План работы на год, 1 четверть. Правила техники безопасности при работе в мастерской. Дефекты и пороки древесины.	1		Вводный	Ознакомление обучающегося с планом работы на четверть

2	Группы пороков древесины.	1		Урок систематизации знаний	Познавательно- информационная беседа. Работа с учебником, наглядным пособием.
3	Дефекты обработки и хранения.	1		Урок систематизации знаний	
4	Шпатлевка, назначение, виды (сухая, жидкая), характеристика по основному составу пленкообразующего вещества.	1		Урок систематизации знаний	
5	Станок одношпиндельный сверлильный: назначение, конструкция, устройство механизмов.	1		Урок систематизации знаний	
6	Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным стан-ками.	1		Урок систематизации знаний	Беседа.Выполнение тестового задания.
7	Устройство для крепления сверла.	1		Урок систематизации знаний	Познавательно- информационная беседа. Работа с учебником, наглядным пособием.
8	Правила безопасной работы при сверлении.	1		Урок систематизации знаний	
9	Уборка и смазка сверлильного станка.	1		Контроля и коррекции ЗУН	

10	Организация рабочего места для сверления	1		Урок систематизации знаний	Беседа.Выполнение тестового задания.
11	Подготовка сверлильного станка к работе	1		Урок систематизации знаний	Познавательно- информационная беседа. Работа с учебником, наглядным пособием.
12	Сверление сквозных и глухих отверстий	1		Урок систематизации знаний	
13	Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением.	1		Урок систематизации знаний	
14	Практические работы. Определение пороков и дефектов древесины.	1		Урок контроля	
15	Раздел 2. «Пиломатериалы» (8 ч) Пиломатериалы: виды.	1			Познавательно- информационная беседа. Работа с учебником, наглядным пособием.
16	Брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки.	1		Урок систематизации знаний	
17	Назначение и характеристика основных видов пиломатериалов, получение, хранение и обмер, стоимость.	1		Урок систематизации знаний	
18	Распознавание видов пиломатериалов	1		Урок систематизации знаний	
19	Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу.	1		Урок систематизации знаний	

20	Практические работы.	1		Урок открытия новых знаний	Познавательно- информационная беседа. Работа с учебником, наглядным пособием.
21	Практические работы.	1		Урок открытия новых знаний	
22	Практические работы.	1		Урок открытия новых знаний	
	Раздел 3. «Изготовление разметочного инструмента» (15 ч)				
23	Изделия. Угольник столярный.	1		Урок открытия новых знаний	
24	Ярунок. Рейсмус.	1		Урок открытия новых знаний	
25	Теоретические сведения. Разметочный инструмент.	1		Урок открытия новых знаний	
26	Теоретические сведения. Разметочный инструмент.	1			
27	Разметочный инструмент: материал, качество изготовления,точность.	1		Урок систематизации знаний	
28	Разметочный инструмент: материал, качество изготовления,точность.	1			
29	Ярунок: назначение, применение.	1		Урок систематизации знаний	Познавательно- информационная беседа. Работа с бумагой,
30	Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линейек и угольников	1		Практическая работа	

29	Подбор материала для изделия	1		Практическая работа	чертежными инструментами Наблюдение за демонстрациями
----	------------------------------	---	--	---------------------	--

30	Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы	1		Практическая работа	Познавательно- информационная беседа. Работа с бумагой, чертежными инструментами Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практической работы.
31	Изготовление инструмента.	1		Практическая работа	
32	Изготовление инструмента.	1		Практическая работа	
33	Проверка изготовленного угольника контрольным угольником и на доске с отфугованной кромкой.	1		Практическая работа	
34	Установка малки по транспортиру.	1		Практическая работа	
35	Проверка ярунка.	1		Практическая работа	
	Раздел 4 «Токарные работы» (16 ч)				
36	Изделия. Ручки для напильников, стамесок, долот	1		Урок открытия новых знаний	
37	Ножки для табурета, журнального столика.	1		Урок открытия новых знаний	
38	Солонка.	1		Урок открытия новых знаний	
39	Коробочка для мелочи.	1		Урок открытия новых знаний	

40	Теоретические сведения. Токарный станок.	1		Урок открытия новых знаний	
----	---	---	--	----------------------------	--

41	Токарный станок: управление, уход, неисправности и меры по предупреждению поломки.	1		Урок открытия новых знаний	Познавательно- информационная беседа. Работа с учебником, наглядным пособием. Выполнение практической работы.
42	Правила безопасной работы	1		Урок открытия новых знаний	
43	Скоба и штангенциркуль	1		Урок открытия новых знаний	
44	Устройство штангенциркуля.	1		Урок открытия новых знаний	
45	Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров).	1		Урок открытия новых знаний	
46	Практические работы. Разметка скобой.	1		Практическая работа	
47	Снятие конуса резцом.	1		Практическая работа	
48	Выполнение шипов у ножек.	1		Практическая работа	
49	Сверление с использованием задней бабки	1		Практическая работа	
50	Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем.	1		Практическая работа	
51	Изготовление скамейки, ярунка, солонки.	1		Обобщения и систематизации ЗУН	Беседа.

	Раздел 5 «Представление о процессе резания древесины» (9 ч)				
52	Объект работы. Деревообрабатывающий инструмент.	1		Урок открытия новых знаний	Познавательльно- информационная беседа. Работа с учебником, наглядным пособием. Выполнение практической работы.
53	Теоретические сведения. Резец.	1		Урок открытия новых знаний	
54	Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении.	1		Урок открытия новых знаний	
55	Виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон древесины	1		Урок открытия новых знаний	
56	Продольное, поперечное, торцевое резание.	1		Урок открытия новых знаний	Познавательльно- информационная беседа. Работа с учебником, наглядным пособием. Выполнение практической работы.
57	Движения резания и подачи.	1		Урок открытия новых знаний	
58	Влияние на процесс резания изменения основных углов резца.	1		Урок открытия новых знаний	
59	Практическая работа. Определение формы (элементов геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов.	1		Практическая работа	
	Раздел 6 «Ремонт столярного изделия» (17 ч)				
60	Объекты работы. Стул	1		Урок открытия новых знаний	

61	Стол. Шкаф.	1		Урок открытия новых знаний	Познавательно- информационная беседа. Работа с учебником, наглядным пособием. Выполнение практической работы.
62	Теоретические сведения. Износ мебели.	1		Урок открытия новых знаний	
63	Причины, виды износа мебели	1		Урок открытия новых знаний	
64	Ремонт: технические требования к качеству ремонта.	1		Урок открытия новых знаний	
65	Виды ремонта	1		Урок открытия новых знаний	
66	Восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой поверхности, использование вставок, замена деталей.	1		Урок открытия новых знаний	
67	Правила безопасности при выполнении ремонтных работ.	1		Урок открытия новых знаний	
68	Практические работы. Выявление повреждений на мебели	1		Практическая работа	

69	Подготовка к переклейке соединения	1		Практическая работа	Познавательно- информационная беседа. Работа с бумагой, чертежными инструментами Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практической работы.
70	Переклейка соединения	1		Практическая работа	
71	Усиление узлов и соединений болтами.	1		Практическая работа	
72	Усиление узлов и соединений металлическими уголками.	1		Практическая работа	
73	Восстановление облицовки	1		Практическая работа	
74	Восстановление облицовки	1		Практическая работа	
75	Изготовление и замена поврежденных деталей	1		Практическая работа	
76	Изготовление и замена поврежденных деталей	1		Практическая работа Урок систематизации	
	Раздел 7 «Безопасность труда во время столярных работ» (9 ч)				

77	Теоретические сведения. Значение техники безопасности	1		Урок открытия новых знаний
78	Техника безопасности - гарантия от несчастных случаев и травм.	1		Урок открытия новых знаний
79	Причины травмы.	1		Урок открытия новых знаний
80	Неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала	1		Урок открытия новых знаний
81	Ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с	1		Урок открытия новых знаний
82	Меры предохранения от травм	1		Урок открытия новых знаний
83	Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалоотходов, красок, ла- ков и других легковоспламеняющихся жидкостей	1		Урок открытия новых знаний
84	Предупреждение пожара	1		Урок открытия новых знаний
85	Действия при пожаре	1		Урок систематизации знаний Практическая работа
	Раздел 8 «Художественная отделка столярных изделий» (14 ч)			
86	Шахматные коробки и их виды.	1		Урок открытия новых знаний
87	Технические требования к качеству, виды шиповых соединений, отделка лицевой поверхности.	1		Урок открытия новых знаний
88	Использование штапиков для декорации, правила безопасности при выполнении работ.	1		Урок открытия новых знаний
89	Практические работы. Изготовление коробки для шахмат.	1		Практическая работа
90	Подготовка к склеиванию соединения.	1		Урок открытия новых знаний

По
бес
на

91	Склейка соединения.	1		Урок открытия новых знаний
92	Усиление узлов и соединение с помощью металлических декоративных уголков.	1		Урок открытия новых знаний
93	Оформление облицовки.	1		Урок открытия новых знаний
94	Изготовление и установка крючка на коробку.	1		Урок открытия новых знаний
95	Самооценка получившегося изделия.	1		Практическая работа
96	Повторение.	1		Практическая работа
97	Повторение. Практическая работа.	1		Практическая работа
98	Практическая работа.	1		Практическая работа
99	Практическая работа.	1		Практическая работа
100	Резерв	1		Практическая работа
101	Резерв	1		Обобщение
102	Итоговая аттестация.	1		Урок контроля

Позна-
бесед
черте