

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Розовская школа»
администрации Новоазовского района
Донецкой Народной Республики

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МБОУ «Розовская школа»
Протокол от 25 августа 2023 г



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Розовская школа»
Т.В. Прокофьева
Приказ № 73 от 01.09.2023 г

РАССМОТРЕНО
Советом родительского комитета
МБОУ «Розовская школа»
Протокол от 01.09.2023 г

Правила внутреннего распорядка учащихся

1. Общие положения

1.1. Настоящие правила внутреннего распорядка учащихся (далее - Правила) разработаны и приняты для определения правового положения участников отношений МБОУ «Розовская школа» администрации Новоазовского района Донецкой Народной Республики (далее – Школа, учреждение) в соответствии с требованиями законодательства в сфере общего образования Российской Федерации.

1.2. Настоящие правила внутреннего распорядка учащихся утверждаются с целью организации образовательной, воспитательной деятельности в учреждении, дальнейшего улучшения качества обучения, укрепления дисциплины, а также защиты прав и законных интересов учащихся.

1.3. Данные правила внутреннего распорядка учащихся устанавливают учебный распорядок для учащихся, определяют основные нормы и правила поведения в здании, на территории Школы, а также на всех внеучебных мероприятиях.

1.4. Дисциплина в Школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства учащихся, педагогических и иных работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к учащимся не допускается.

1.5. Правила распространяются на всех учащихся.

2. Режим занятий

2.1. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным общеобразовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется учреждением.

2.2. Расписание учебных занятий составляется на основе Санитарно-эпидемиологических требований и правил, а также Гигиенических нормативов.

2.3. При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, мате-

Правила внутреннего распорядка учащихся

1. Общие положения

1.1. Настоящие правила внутреннего распорядка учащихся (далее - Правила) разработаны и приняты для определения правового положения участников отношений МБОУ «Розовская школа» администрации Новоазовского района Донецкой Народной Республики (далее – Школа, учреждение) в соответствии с требованиями законодательства в сфере общего образования Российской Федерации.

1.2. Настоящие правила внутреннего распорядка учащихся утверждаются с целью организации образовательной, воспитательной деятельности в учреждении, дальнейшего улучшения качества обучения, укрепления дисциплины, а также защиты прав и законных интересов учащихся.

1.3. Данные правила внутреннего распорядка учащихся устанавливают учебный распорядок для учащихся, определяют основные нормы и правила поведения в здании, на территории Школы, а также на всех внеучебных мероприятиях.

1.4. Дисциплина в Школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства учащихся, педагогических и иных работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к учащимся не допускается.

1.5. Правила распространяются на всех учащихся.

2. Режим занятий

2.1. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным общеобразовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется учреждением.

2.2. Расписание учебных занятий составляется на основе Санитарно-эпидемиологических требований и правил, а также Гигиенических нормативов.

2.3. При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей).

2.4. Обучение и воспитание в Школе ведется на русском языке.

2.5. Учебный год в Школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы. Начало учебного года может переноситься Школой при реализации общеобразовательной программыочно-заочнойформеобученияне более чемна один месяц,взаочной формеобучения -не более чем натри ме- сяца.

2.6. С целью профилактики переутомления в календарном учебном гра-

фике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. Сроки начала и окончания каникул определяются, режим занятий, расписание уроков и звонков утверждается приказом на начало учебного года в соответствии с образовательной программой и размещается на сайте Школы.

2.7. Для организации питания обучающихся предусмотрены перемены продолжительностью не менее 20 минут.

2.8. Режим внеурочной деятельности регламентируется расписанием занятий внеурочной деятельности, в том числе кружков, секций, иных занятий дополнительного образования, детских общественных объединений, утвержденным директором Школы.

Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с тематическим планированием и планом воспитательной работы. Выход за пределы Школы разрешается только после издания соответствующего приказа директора. Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся при проведении подобных мероприятий несет педагогический работник, назначенный приказом директора.

При проведении внеурочных занятий организуются перемены – 10 минут для отдыха со сменой вида деятельности.

3. Права учащихся

Учащиеся имеют право:

3.1. Выбирать формы получения образования (в организации, осуществляющей образовательную деятельность или вне организации, осуществляющую образовательную деятельность (семейное образование и самообразование) и формы обучения (очная, очно-заочная, заочная) после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет.

3.2. На предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

3.3. На обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном нормативными локальными актами.

3.4. Выбор факультативных и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого Школой, после получения основного общего образования.

3.5. Освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в Школе, в установленном порядке.

3.6. Зачет результатов освоения учащимися учебных предметов, кур-

сов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, проводится в порядке, установленном соответствующим локальным актом Школы.

3.7. Наканикулы – плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и календарным учебным графиком.

3.8. На уважение своего человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья.

3.9. На ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с Уставом Школы, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации. Другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в учреждении.

3.10. На обжалование актов учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

3.11. На свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений.

3.12. Защиту от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред здоровью, нравственному и духовному развитию.

3.13. Благоприятную окружающую среду, которая не наносит вреда здоровью и не ухудшает самочувствие.

3.14. Развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

3.15. Посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в Школе и не предусмотрены учебным планом и Программой воспитания.

3.16. Участие в научно-исследовательской, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности, общественно-полезном труде осуществляемые Школой под руководством педагогов.

3.17. Получение знаний, приобретение навыков и умений, соответствующих современному уровню развития науки, техники, технологий и культуры.

3.18. Профессиональную ориентацию.

3.19. Бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, научной и производственной базой учреждения.

3.20. Получение социально-педагогической и психологической помощи.

3.21. Поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности в соответствии с п. 7.1 настоящих Правил.

3.22. Совмещение получения образования с работой без ущерба для

освоения образовательной программы, выполнения индивидуального учебного плана.

3.23. Участие в управлении Школы в порядке, установленном уставом локальными актами учреждения.

3.24. Обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.25. Создание общественных объединений в порядке, установленном законодательством Российской Федерации (за исключением детских общественных объединений, учреждаемых либо создаваемых политическими партиями, детских религиозных организаций).

4. Обязанности и ответственность учащихся

4.1. Учащиеся обязаны:

4.1.1. Учащиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям, выполнение обучающимися заданий, данных педагогическими работниками в рамках образовательной программы для выполнения во внеучебное время (далее - домашнее задание), осуществляются учащимися в домашних и иных условиях, в том числе в цифровой образовательной среде, и предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ в целях совершенствования, развития и практического применения формируемых в ходе урока предметных знаний и умений, универсальных учебных действий и их использования для решения учебных, учебно-познавательных и учебно-практических задач в соответствии с планируемыми результатами рабочей программы учебного предмета.

4.1.2. Соблюдать устав Школы, решения органов управления, настоящие Правила, и иные локальные нормативные акты учреждения.

4.1.3. Соблюдать требования охраны труда, правил пожарной безопасности, иные требования безопасности образовательного процесса.

4.1.4. Выполнять законные требования и распоряжения администрации, педагогов и работников, сотрудников охраны Школы.

4.1.5. Заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию.

4.1.7. Уважать честь и достоинство других учащихся и работников Гимназии, не создавать препятствий для получения образования другими учащимися.

4.1.8. Бережно относиться к имуществу Школы.

4.1.9. Следить за своим внешним видом, выполнять установленные школой требования к одежде, находиться в Школе только в сменной обуви,

иметь опрятный и ухоженный внешний вид. На учебных занятиях (кроме занятий, требующих специальной формы одежды) присутствовать только в одежде, установленной локальным нормативным актом Школы. На учебных занятиях, требующих специальной формы одежды (физкультура, труд и т.п.) присутствовать только в специальной одежде и обуви.

4.1.10. Ликвидировать академическую задолженность в сроки, определяемые Школой.

4.1.11. Немедленно информировать педагогического работника, ответственного за осуществление мероприятия, о каждом несчастном случае, произошедшем с ними или очевидцами которого они стали.

4.1.12. Соблюдать режим организации образовательного процесса, принятый в Учреждении.

4.1.13. Соблюдать нормы законодательства в сфере охраны здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака.

4.1.14. Не осуществлять действия, влекущие за собой нарушение прав других граждан на благоприятную среду жизнедеятельности без окружающего табачного дыма и охрану их здоровья от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака.

4.1.15. Своевременно проходить все необходимые медицинские осмотры.

4.1.16. Не использовать устройства мобильной связи в Школе.

4.1.17. За неисполнение или нарушение требований устава, настоящих Правил и иных локальных актов Школы по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к учащимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания в порядке, предусмотренном действующим законодательством.

5. Правила поведения в школе на уроках

5.1. Учащиеся должны соблюдать правила поведения в школе:

5.1.1. Проявлять уважение к старшим, заботиться о младших.

5.1.2. Уступать дорогу педагогам, мальчики – пропускать вперед девочек, старшие – пропускать вперед младших.

5.1.3. Соблюдать вежливые формы общения с окружающими.

5.1.4. Недопускать откровенную демонстрацию личных отношений.

5.2. Вовремя уроков учащиеся должны:

5.2.1. Использовать урочное время только для учебных целей.

5.2.2. Входить в класс со звонком. Опоздание на урок без уважительной причины не допускается. В случае опоздания на урок учащиеся должны постучаться в дверь кабинета, зайти, поздороваться с учителем, извиниться за опоздание и попросить разрешения сесть на место.

5.2.3. Перед началом урока учащиеся должны подготовить свое рабочее место и все необходимое для работы в классе.

5.2.4. Учащиеся занимают свои места в кабинете по указанию классного руководителя или учителя по предмету, который учитывает при размещении детей их физические и психологические особенности.

5.2.5. Привходе в класс учителя, учащиеся встают в знак приветствия и присаживаются только после того, как педагог ответит на приветствие и разрешит сесть.

5.2.6. Во время урока нельзя шуметь, самовольно вставать с места, отвлекать и отвлекаться самому посторонними разговорами, играми и другими не относящимися к уроку делами.

5.2.7. Выходить из класса на уроке без разрешения учителя запрещается. В случае необходимости учащийся должен поднять руку и попросить разрешение у педагога.

5.2.8. Если учащийся желает задать вопрос учителю или ответить, он поднимает руку.

5.2.9. Во время уроков учащиеся могут пользоваться только теми техническими средствами, которые необходимы в образовательном процессе, или теми, которые разрешил использовать учитель, за исключением детей, нуждающихся в использовании таких устройств по состоянию здоровья, (мониторинг сахара крови при сахарном диабете 1 типа и др.). Остальные устройства, которые у учащихся есть при себе, нужно отключить и убрать со стола.

5.2.10. В каждом классе в течение учебного дня дежурят учащиеся, назначенные классным руководителем, которые помогают учителю в подготовке кабинета, наглядных пособий, сообщают педагогу об отсутствующих.

5.2.11. Учащиеся могут встать, навести чистоту и порядок на своем рабочем месте, выйти из класса после того, как прозвенит звонок и учитель объявит об окончании урока.

5.3. Правила поведения во время перемен:

5.3.1. Время, отведенное на перемену, предназначено для отдыха учащихся и подготовки к следующему по расписанию занятию.

5.3.2. Во время перемены учащиеся должны находиться в коридоре школы.

5.3.3. Учащиеся могут заниматься настольными видами спорта в специально отведенных для этого местах.

5.3.4. Учащийся должен подчиняться требованиям дежурных учителей и работников школы, учащихся из дежурного класса.

5.3.5. Во время перемен учащимся запрещается: шуметь, мешать отдыхать другим; бегать по коридорам, лестницам, вблизи оконных и лестничных проемов и в других местах, не предназначенных для активного движения; толкать друг друга, перебрасываться предметами.

5.4. Правила посещения школы учащимися:

5.4.1. Посещение занятий и мероприятий, предусмотренных учебным планом, для учащихся обязательно. В случае пропуска занятий (обязательных мероприятий) учащийся предоставляет классному руководителю, справку медицинского учреждения или заявление родителей (законных представителей) с указанием причины отсутствия.

5.4.2. В случае пропуска занятий и (или) отдельных уроков классный руководитель выясняет причины отсутствия у учащегося, его родителей (за-

конных представителей). Если занятия были пропущены без уважительной причины и родители не знали об этом, классный руководитель или уполномоченное лицо извещает родителей (законных представителей) и предпринимает меры по усилению контроля за посещаемостью.

5.4.3. Если индивидуальные профилактические мероприятия с учащимся и родителями (законными представителями) не имеют положительных результатов, учащийся ставится на внутришкольный учет в порядке, установленном локальным нормативным актом школы.

5.4.4. В школе учащийся должен иметь при себе дневник и все необходимые для уроков принадлежности.

5.4.5. Учащиеся должны приходиться в школу не позднее 10-15 минут до начала учебных занятий. Опоздание на занятия без уважительной причины недопустимо.

5.4.6. Перед началом занятий учащиеся оставляют верхнюю одежду и переодевают сменную обувь в гардеробе. В том случае, если учащийся забыл сменную обувь, он должен обратиться к классному руководителю за одноразовой обувью (бахилами).

5.4.7. Учащиеся не должны оставлять в гардеробе, в том числе в верхней одежде, деньги, документы, ценные вещи. За личные вещи, оставленные в гардеробе после окончания занятий (сменная и спортивная обувь, одежда, папки и т.п.) администрация школы ответственность не несет.

5.4.8. Учащимся запрещено находиться в гардеробе после переодевания.

5.5. Учащимся запрещено приносить в школу:

5.5.1. Оружие.

5.5.2. Колющие и легкобьющиеся предметы без чехлов (упаковки), инвентарь, необходимый для организации образовательного процесса.

5.5.3. Легковоспламеняющиеся, взрывчатые, ядовитые, химические вещества и предметы.

5.5.4. Табачные изделия.

5.5.5. Спиртные напитки.

5.5.6. Наркотики, психотропные, одурманивающие, токсичные вещества и иные вещества, обращение которых не допускается или ограничено в Д о н е ц к о й Н а р о д н о й Р е с п у б л и к е , или способные причинить вред здоровью участников образовательного процесса. Лекарственные средства могут при себе иметь только те учащиеся, которым они показаны по медицинским основаниям. Учащиеся или родители (законные представители) обучающихся должны поставить администрацию школы в известность о медицинских показаниях, по которым учащийся будет иметь при себе необходимые лекарственные средства.

5.6. Учащимся запрещено в здании, на территории школы:

5.6.1. Находиться во внеучебное и нерабочее время (за исключением стадиона).

5.6.2. Употреблять алкогольные, слабоалкогольные напитки, пиво, наркотические средства и психотропные вещества, их прекурсоры и аналоги

и другие одурманивающие вещества.

5.6.3. Играть в азартные игры.

5.6.4. Пользоваться устройствами мобильной связи.

5.4. Курить в здании, на территории гимназии.

5.6.5. Использовать ненормативную лексику (сквернословить). Оскорблять друг друга и персонал учреждения, толкаться, бросаться предметами и применять физическую силу.

5.6.6. Демонстрировать принадлежность к политическим партиям, религиозным течениям, неформальным объединениям, фанатским клубам.

5.6.7. Осуществлять пропаганду политических, религиозных идей, а также идей, наносящих вред духовному или физическому здоровью человека.

5.6.8. Находиться в здании в верхней одежде (или) головных уборах.

5.6.9. Приходить на занятия в джинсах, одежде для активного отдыха (шорты, толстовки, худи, майки и футболки с символикой и т.п.), пляжной одежде и обуви, одежде бельевого стиля, в прозрачных платьях, юбках и блузках, в том числе одежде с прозрачными вставками, декольтированных платьях и блузках, в укороченных блузках, открывающих часть тела, спортивной обуви (в том числе для экстремальных видов спорта и развлечений), туфлях на чрезмерно высоком каблуке.

5.6.10. Портить имущество или использовать его не по назначению, мусорить. Перемещать из помещения в помещение без разрешения администрации или материально ответственных лиц мебель, оборудование и иное имущество.

5.6.11. Передвигаться в здании и на территории на скутерах, гироскутерах, велосипедах, моноколесах, роликовых коньках, скейтах и других средствах транспортного и спортивного назначения, если это не обусловлено организацией образовательного процесса, культурно-досуговыми мероприятиями.

5.6.12. Осуществлять предпринимательскую деятельность, в том числе торговлю или оказание платных услуг.

5.6.13. Кричать, шуметь, играть на музыкальных инструментах, пользоваться звуковоспроизводящей аппаратурой, за исключением случаев, когда это необходимо для реализации образовательной программы, проведения культурно-массового или спортивного мероприятия.

5.6.14. Решать спорные вопросы с помощью физической силы или психологического насилия.

5.6.15. Передавать пропуск для прохода в здание другим лицам.

5.6.16. Самовольно покидать Школу во время образовательного процесса. Уйти из Школы во время образовательного процесса возможно только с разрешения классного руководителя или иного уполномоченного лица.

5.7. Дисциплина и порядок поддерживаются в Школе силами участников образовательного процесса.

5.7.1. В целях поддержания порядка, обеспечения прав учащихся, профилактики и раннего выявления дисциплинарных проступков в Школе ор-

ганизуются ежедневные дежурства учащихся в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом. Дежурство является способом самоорганизации учебного коллектива и формой воспитательной работы. Назначение дежурными не умаляет права законных интересов учащихся, не освобождает их от исполнения обязанностей учащихся.

5.7.2. Дежурные по Школе в своем поведении должны являться примером достойного поведения. Они не вправе самостоятельно принимать какие-либо меры к нарушителям, кроме устного замечания в корректной форме. При обнаружении нарушений Правил дежурный учащийся должен поставить в известность дежурного учителя и (или) дежурного администратора.

5.8. Правила поведения учащихся в столовой.

5.8.1. Учащиеся выполняют требования работников столовой, дежурного учителя, дежурных по столовой, соблюдают порядок при покупке продуктов питания и напитков. Проявляют внимание и осторожность при получении и употреблении горячих и жидких блюд.

5.8.2. Употреблять продукты питания и напитки, приобретенные в столовой и принесенные с собой, разрешается только в столовой.

5.8.3. После еды учащиеся убирают за собой столовые принадлежности и посуду.

5.9. Правила поведения учащихся во время внеурочных мероприятий.

5.9.1. Перед проведением мероприятий ответственный учитель (руководитель группы) инструктирует учащихся по технике безопасности.

5.9.2. Во время мероприятия учащиеся должны: соблюдать дисциплину и выполнять все указания ответственного учителя (руководителя группы); следовать установленным маршрутом движения, соблюдать правила поведения на улице, в общественном транспорте; соблюдать правила личной гигиены, своевременно сообщать руководителю группы об ухудшении здоровья или травме; уважать местные традиции, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры; оставаться вместе с группой до окончания мероприятия; покинуть мероприятие раньше учащиеся могут только с разрешения ответственного учителя (руководителя группы).

6. Поощрения и дисциплинарное воздействие

Дисциплина в Школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства учащихся, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к учащимся не допускается.

6.1. За образцовое выполнение своих обязанностей, повышение качества обученности, безупречную учебу, достижения на олимпиадах, конкурсах, смотрах и за другие достижения в учебной и внеучебной деятельности к учащимся школы могут быть применены следующие виды поощрений:

6.1.1. Объявление благодарности учащемуся.

6.1.2. Направление благодарственного письма родителям (законным представителям) учащегося.

6.1.3. Награждение грамотой и (или) дипломом.

6.1.4. Награждение ценным подарком.

6.1.5. Представление к награждению медалью «За особые успехи в учении».

6.2. Процедура применения поощрений:

6.2.1. Объявление благодарности учащемуся, объявление благодарности родителям (законным представителям) учащегося могут применять все педагогические работники Школы при проявлении учащимися активности с положительным результатом.

6.2.2. Награждение грамотой (дипломом) может осуществляться администрацией Школы по представлению классного руководителя и (или) учителя-предметника за особые успехи, достигнутые учащимся по отдельным предметам учебного плана и (или) во внеурочной деятельности на уровне Школы и (или) района.

6.2.3. Награждение медалью «За особые успехи в учении» осуществляется решением педагогического совета, на основании результатов государственной итоговой аттестации учащихся в соответствии федеральными нормативными документами.

6.3. Администрации Школы, педагогические работники проводят воспитательную работу, направленную на разъяснение недопустимости нарушения правил поведения в Школе, осознание учащимся пагубности совершенных им действий, воспитание личных качеств учащегося, добросовестно относящегося к учебе и соблюдению дисциплины.

6.4. За неисполнение или нарушение Устава Школы, Правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к учащимся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:

6.4.1. Замечание.

6.4.2. Выговор.

6.4.3. Отчисление из учреждения.

6.5. Применение дисциплинарных взысканий:

6.5.1. Дисциплинарное взыскание применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения дисциплинарного проступка и не позднее шести месяцев со дня его совершения, не считая времени болезни учащегося, пребывания его на каникулах, а также времени, необходимого на учет мнения совета обучающихся, совета родителей, но не более семи учебных дней со дня представления директору Школы мотивированного мнения указанных коллегиальных органов управления в письменной форме. За каждый дисциплинарный проступок может быть применено только одно дисциплинарное взыскание. При наложении дисциплинарного взыскания действует принцип рецидива, когда за один и тот же проступок, совершенный в течение года, наказание ужесточается. При выборе меры дисциплинарного взыскания Учреждение должно учитывать тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предыдущее поведение учащегося, его психофизическое и эмоциональное состояние.

6.5.2. Дисциплинарные взыскания не применяются в отношении уча-

щихся начальных классов и учащихся с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости.

6.5.3. Применению дисциплинарного взыскания предшествует дисциплинарное расследование, осуществляемое на основании письменного обращения к директору Школы того или иного участника образовательных отношений.

6.5.4. При получении письменного заявления о совершении учащимся дисциплинарного проступка директор в течение трех рабочих дней передает его в комиссию по расследованию дисциплинарных проступков (Совет по профилактике правонарушений), создаваемую его приказом в начале каждого учебного года. Комиссия в своей деятельности руководствуется соответствующим локальным нормативным актом.

6.5.5. В случае признания учащегося виновным в совершении дисциплинарного проступка комиссией выносится решение о применении к нему соответствующего дисциплинарного взыскания.

6.5.6. Отчисление учащегося в качестве меры дисциплинарного взыскания применяется, за неоднократное совершение дисциплинарных проступков, предусмотренных ст.43 Федерального закона «Об Образовании в Российской Федерации», если меры дисциплинарного воздействия воспитательного характера не дали результата, учащийся имеет не менее двух дисциплинарных взысканий в текущем учебном году и его дальнейшее пребывание в Гимназии оказывает отрицательное влияние на других учащихся, нарушает их права и права работников, а также нормальное функционирование Школы. Отчисление несовершеннолетнего учащегося как мера дисциплинарного взыскания не применяется, если сроки ранее примененных к нему мер дисциплинарного взыскания истекли, и (или) меры дисциплинарного взыскания сняты в установленном порядке.

6.5.7. Решение об отчислении несовершеннолетнего учащегося достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об отчислении детей-сироты детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства. Решение об отчислении детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

6.5.8. Школа незамедлительно обязана проинформировать об отчислении несовершеннолетних учащихся в качестве меры дисциплинарного взыскания местный орган государственной исполнительной власти. Местный орган государственной исполнительной власти совместно с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся, отчисленных из Школы, не позднее чем в месячный срок принимают меры, обеспечивающие получение несовершеннолетними учащимися общего образования.

6.5.9. Дисциплинарное взыскание на основании решения комиссии

объявляется приказом директора. С приказом учащийся и его родители (законные представители) знакомятся под роспись в течение трех учебных дней со дня издания, не считая времени отсутствия учащегося в Школе. Отказ учащегося, его родителей (законных представителей) ознакомиться с указанным приказом под роспись оформляется соответствующим актом.

6.5.10. Учащийся и (или) его родители (законные представители) вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений меры дисциплинарного взыскания и их применение.

6.5.11. Если в течение года со дня применения меры дисциплинарного взыскания к учащемуся не будет применена новая мера дисциплинарного взыскания, то он считается не имеющим меры дисциплинарного взыскания.

6.5.12. Директор Школы имеет право снять меру дисциплинарного взыскания до истечения года со дня ее применения по собственной инициативе, просьбе самого учащегося, его родителей (законных представителей), ходатайству совета учащихся или родительского комитета.

7. Защита прав, свобод, гарантий и законных интересов учащихся

7.1. В целях защиты своих прав, свобод, гарантий и законных интересов учащиеся (или) их законные представители самостоятельно или через своих выборных представителей вправе:

7.1.1. Направлять в органы управления Школы обращения о нарушении и (или) ущемлении ее работниками прав, свобод, законных интересов и социальных гарантий учащихся.

7.1.2. Обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

7.1.3. Использовать иные, не запрещенные законодательством способы защиты своих прав и законных интересов.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящие правила внутреннего распорядка обучающихся действуют на всей территории общеобразовательного учреждения и распространяются на все мероприятия с участием учащихся учреждения.