

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Розовская школа» администрации Новоазовского района
Донецкой Народной Республики

ПРОТОКОЛ

заседания педагогического совета

от 12 мая 2023 года

№ 10

Общее количество членов педагогического совета: 21 чел.

Присутствовали:

Председатель – Прокофьева Т.В., директор школы;

Секретарь – Шевчук О.В., учитель истории.

Члены п/с:

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 1. Урюпина А.Н., | 9. Жильцова Н.П., |
| 2. Удовиченко Е.Н., | 10. Энгеловская И.О., |
| 3. Кренделева Т.В., | 11. Жирнова Е.С., |
| 4. Деркач О.А., | 12. Каранда Т.М. |
| 5. Канивец А.В., | 13. Савченко Т.Ю. |
| 6. Киселева С.В., | 14. Николенко Ю.Г. |
| 7. Луценко О.Н., | 15. Сопко Р.А. |
| 8. Степанова Л.Г., | |

Отсутствовали:

1. Сокур Р.С. - мобилизация
2. Слюсаренко С.Н.- мобил.
3. Кибаш С.А.. - мобилизация
4. Жильцов Д.А.- мобилизац.

Повестка дня

1. Об организации и порядке проведения ГИА.
2. Об особенностях проведения ГИА для выпускников из новых регионов России до 2026 года включительно.
3. О допуске обучающихся 9-х классов к ГИА.
4. О допуске обучающихся 11-х классов к ГИА.
5. Итоги ВПР.

СЛУШАЛИ 1: По первому вопросу выступила директора школы Прокофьева Т.В., которая ознакомила присутствующих с порядком и особенностями проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2023 году.

РЕШИЛИ 1: Информацию принять к сведению.

СЛУШАЛИ 2: По второму вопросу выступила зам директора по УВР Жильцова Н.П., которая сообщила присутствующим о том, что в 2023 Рособрнадзор и

Минпросвещения РФ подготовили проект совместного приказа об особенностях проведения ГИА для выпускников из новых регионов России до 2026 года включительно. В соответствии с проектом приказа выпускники из ЛНР, ДНР, Запорожской и Херсонской областей допускаются в 2022/23 году к ГИА-9 без прохождения итогового собеседования по русскому языку, а к ГИА-11 — без написания итогового сочинения (изложения), однако одиннадцатиклассники вправе написать сочинение по желанию. Его результат не повлияет на допуск к ГИА. Девятиклассники из новых субъектов РФ получают в этом году аттестаты по результатам промежуточной аттестации. В 2023/24 учебном году ГИА будет проведена в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по русскому языку и математике без сдачи предметов по выбору. Участники ГИА-9 с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды смогут по выбору пройти аттестацию в форме ГВЭ по обязательным учебным предметам или в форме промежуточной аттестации.

В 2024/25 и 2025/26 учебных годах ГИА-9 для выпускников из новых регионов пройдет по четырем предметам (два обязательных и два по выбору) в форме ОГЭ или ГВЭ по выбору. Участники с ОВЗ, дети-инвалиды и инвалиды смогут сдать ОГЭ или ГВЭ только по двум обязательным предметам.

В 2022/23 учебном году участники ГИА-11 из новых регионов получают аттестат по результатам промежуточной аттестации, либо по результатам ЕГЭ, который они могут сдать по своему желанию.

В 2023/24-2025/26 учебных годах ГИА-11 пройдет в форме ЕГЭ или ГВЭ по двум обязательным предметам. Для участников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов в 2023/2024 учебном году сохранится возможность по выбору пройти ГИА-11 в форме промежуточной аттестации, а в 2024/25 и 2025/26 учебных годах они будут проходить ГИА-11 в форме ЕГЭ или ГВЭ по русскому языку

РЕШИЛИ 2: Информацию принять к сведению.

СЛУШАЛИ 3: По третьему вопросу слушали классного руководителя 9 класса Киселёву С.В., которая доложила о состоянии успеваемости в классе на конец учебного года: все обучающиеся 9 класса имеют годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имеют академической задолженности.

РЕШИЛИ 3:

1. Допустить к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-го класса, освоивших ООП основного общего образования, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по ООП основного общего образования не ниже удовлетворительных), а также имеющих результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение), в составе 11 человек, а именно:

1	Бабенко Кирилл Иванович
2	Гайдук Александра Александровна
3	Гордиенко Виктория Владимировна
4	Горулько Виктория Андреевна
5	Гуртовенко Виталий Васильевич
6	Клюкин Дмитрий Евгеньевич
7	Макарихина Дарья Олеговна

8	Максачук Мария Эдуардовна
9	Михель Ирина Сергеевна
10	Постовой Виктор Максимович
11	Прокофьев Богдан Сергеевич

СЛУШАЛИ 4: По четвертому вопросу выступила классный руководитель 11-го класса Луценко О.Н., которая доложила о состоянии успеваемости в классе на конец учебного года. Все обучающиеся имеют годовые отметки не ниже удовлетворительных, не имеют академической задолженности. Все обучающиеся могут быть допущены к итоговой аттестации.

РЕШИЛИ 4:

1. Допустить к государственной итоговой аттестации обучающихся 11-го класса, освоивших ООП среднего общего образования, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по ООП среднего общего образования не ниже удовлетворительных), в составе 2 человек, а именно:

1	Стадник Игорь Александрович
2	Прудкий Илья Владимирович

СЛУШАЛИ 5: По пятому вопросу выступила заместитель директора по УВР Жильцова Н.П., которая ознакомила присутствующих с Аналитической справкой по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 2023 году. Сравнительный анализ которой показал следующее:

- 41,4 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 3 четверть 2022/23 учебного года. В основном произошло повышение оценки по сравнению с отметкой преподавателя (51,4%). Самое значительное снижение обнаружено по биологии в 6 классе: 85,7% обучающихся понизили свою отметку. Наивысшее подтверждение 62,5% зафиксировано по русскому языку и окружающему миру в 4 классе и математике в 6 классе; 71,4% по математике в 5 классе; 75% по русскому языку в 6 классе и 78% по русскому языку в 5 классе.
- Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по биологии (5 кл – 100%, 6 класс – 85,7%), истории (5 класс – 66,7%), математике (7 класс – 63,6%). Положительная динамика наблюдается по математике в 4, 5, 8 классах, окружающему миру 4 класс и истории 6 кл.

РЕШИЛИ 5:

5.1. Руководителям ШМО:

5.1.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 15.06.2023.

5.1.2. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 23.06.2023.

5.2. Классным руководителям 4–8, 11 классов:

5.2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 17.05.2023.

5.3. Учителям-предметникам:

5.3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

5.3.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

5.3.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

3.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

3.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

3.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

Председатель педагогического совета _____ /

Секретарь педагогического совета _____ /