



<p>РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО</p> <p>на заседании педагогического совета МБОУ «Розовская школа»</p> <p>Протокол № 1 от 25.08.2023 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО:</p> <p></p> <p>Шапвалова А.Д.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО:</p> <p>Директор МБОУ «Розовская школа»</p> <p>Приказ № _____ от _____</p> <p></p> <p>Е.В. Прокофьева</p>
---	--	---

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА ДОМУ

2023-2024 учебный год

по адаптированной основной общеобразовательной программе
образования обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

Вариант 8.3.

обучающегося 7 класса

МБОУ «Розовская школа»

администрации Новоазовского района

Шаповалова Богдана Игоревича

Розы Люксембург, 2023

СОДЕРЖАНИЕ
ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА НА ДОМУ
ПО АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЛЕГКОЙ УМСТВЕННОЙ
ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) (ВАРИАНТ 8.3.)
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ 7 КЛАССА
МБОУ «РОЗОВСКАЯ ШКОЛА»
АДМИНИСТРАЦИИ НОВОАЗОВСКОГО РАЙОНА
ШАПОВАЛОВА БОГДАНА ИГОРЕВИЧА

I. Индивидуальный учебный план по адаптированной основной образовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3.) основного общего образования

1. Пояснительная записка к учебному плану
2. Структура учебного года.
3. Режим работы школы.
4. Характеристика учебного плана: *особенности школьного компонента, описание предметного наполнения, характеристика учебных программ.*

II. Распределение предметов и часов учебного плана.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Индивидуальный учебный план на дому по адаптированной основной образовательной программе образования обучающихся с расстройствами аутического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3.) (далее – Учебный план) является частью образовательной программы школы и направлен на достижение образовательных задач в соответствии с целями деятельности школы.

Индивидуальный учебный план для обучающегося 7 класса МБОУ «Розовская школа» Шаповалова Богдана Игоревича на 2023-2024 учебный год составлен и разработан на основе Примерного учебного плана образовательных организаций Донецкой Народной Республики, реализующих адаптированную основную образовательную программу (АООП НОО) обучающихся с расстройствами аутического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3.). Перечень предметов индивидуального учебного плана, количественное соотношение времени и объем изучаемого материала самостоятельно определяется МБОУ «Розовская школа», с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей), исходя из интересов, психофизических особенностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

Реализация индивидуального учебного плана обеспечивается педагогами МБОУ «Розовская школа» и сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план для обучающегося 7 класса МБОУ «Розовская школа» Шаповалова Богдана Игоревича составлен и разработан на 2023-2024 учебный год (с 01.09.2023 г.) на основании **нормативных документов:**

- ◆ Закон РФ от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ◆ Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2015 г, регистрационный № 35847);
- ◆ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ◆ Санитарных правил СанПиН для детей ОВЗ 2.4.2.3286 - 15, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- ◆ Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» (принят Постановлением Народного Совета 19 июня 2015 года, с изменениями, внесенными Законами от 04.03.2016 № III-ШС, от 03.08.2018 № 249-ШС от 12.06.2019 № 41-ПНС, от 18.10.2019 № 64-ПНС, от 13.12.2019 № 75-ПНС, от 06.03.2020 № 107-ПНС, от 27.03.2020 № 116-ПНС);
- ◆ Государственный образовательный стандарт **обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020г. № 123-НП;
- ◆ Приказ Министерства образования и науки ДНР от 15.10.2021г № 126-НП «О внесении изменений в Государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- ◆ Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 15.07.2022 г. № 571 «Об утверждении Примерной основной образовательной программы начального общего образования»;
- ◆ Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 09.08.2022 г. № 689 «Об утверждении Примерных адаптированных основных

- общеобразовательных программ»;
- ◆ Методические рекомендации по реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2021-2022 учебном году организациями, осуществляющими образовательную деятельность в Донецкой Народной Республике, утвержденных приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики (в новой редакции), утвержденные приказом МОН ДНР от 26.08.2021 г. №709;
 - ◆ Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.09.2021 г. № 737 «Об утверждении методических рекомендаций по организации и осуществлению обучения по индивидуальному учебному плану по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированным основным общеобразовательным программам в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Донецкой Народной Республики»;
 - ◆ Методические рекомендации по организации и осуществлению обучения по индивидуальному учебному плану по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированным основным общеобразовательным программам в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Донецкой Народной Республики, утвержденных приказом МОН ДНР от 03.09.2021 г. № 737;
 - ◆ Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26.08.2020 г. № 1181 «О присвоении адаптированным основным общеобразовательным программам грифа «Допущено Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики»;
 - ◆ Приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 26.08.2020 г. № 1183 «Об утверждении примерных адаптированных основных образовательных программ»;
 - ◆ **Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра**, утвержденная приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 09.08.2022 г. № 689;
 - ◆ **Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**, утвержденная приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 09.08.2022 г. № 689;
 - ◆ Календарный учебный график МБОУ «Розовская школа» на 2023-2024 учебный год.

Индивидуальный учебный план по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3.) для обучающего 7 класса МБОУ «Розовская школа» Шаповалова Богдана Игоревича, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающегося, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих

государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с РАС:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В обязательную часть учебного плана входят следующие предметы: Русский язык, Литературное чтение, Английский язык, Математика, Информатика, Биология, География, История Отечества, Основы социальной жизни, Рисование, Профильный труд, Адаптированная физическая культура.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимся с РАС учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП ОО определяет образовательная организация.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлена индивидуальными коррекционно- развивающими занятиями (логопедическими и психо-коррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ГОДА

Начало учебного года 01 сентября 2023 года, окончание – 24 мая 2024 года.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут.

I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
01.09.2023г.- 28.10.2023 г.	06.11.2023г.- 29.12.2023 г.	09.01.2024г. – 17.03.2024 г.	27.03.2024 – 24.05.2024 г.
8 недель	8 недель	10 недель	8 недель

Установлены следующие сроки каникул:

Осенние каникулы: с 29.10.2023 г. по 06.11.2023 г. (9 дней)

Зимние каникулы: с 30.12.2023 по 08.01.2024 г. (10 дней)

Весенние каникулы: с 18.03.2024 г. по 26.03.2024 г. (9 дней)

Дата окончания учебного года: 7 класс - 24 мая 2023 года.

РЕЖИМ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Школа работает в одну смену по пятидневной рабочей неделе.

Занятия проводятся согласно расписания индивидуального учебного плана.

Расписание звонков

(урок – 40 минут)

1 урок	8.00 – 8.40	перерыв 15 минут
2 урок	8.55 – 9.35	перерыв 25 минут <i>Посещение школьной столовой</i>
3 урок	10.00 – 10.40	перерыв 25 минут
4 урок	11.05 – 11.45	перерыв 15 минут
5 урок	12.00 – 12.40	

ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план как нормативный акт определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Индивидуальный учебный план **адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3.)** состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Общее количество часов – 15:

- **обязательная часть (12 часов);**
- **часть, формируемая участниками образовательных отношений (-);**
- **коррекционно-развивающая часть (2 часа);**
- **внеурочная деятельность (1 час).**

Максимальная нагрузка на учащегося не превышает предельно допустимых норм.

Обучение проводится в соответствии с расписанием, утвержденным директором образовательного учреждения. Перечень предметов согласован с родителями (законными представителями) и утвержден протоколом МБОУ «Розовская школа». Расписание занятий согласовано с родителями (законными представителями).

Предметные результаты освоения АООП НОО для обучающихся с РАС (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3.) с учетом специфики содержания предметных областей включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения.

Обязательная часть обучения представлена следующим набором обязательных предметных областей:

Предметная область: Язык и речевая практика

Основные задачи реализации содержания:

Русский язык.

Формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практикоориентированных задач.

Литературное чтение.

Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций.

Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

Предметная область: Математика и информатика.

Основные задачи реализации содержания:

Математика.

Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Информатика.

Формирование начальных представлений о компьютерной и цифровой грамотности.

Предметная область: Естествознание.

Основные задачи реализации содержания:

Биология. География.

Формирование элементарных знаний о живой и неживой природе и взаимосвязях, существующих между ними. Применение полученных знаний в повседневной жизни. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

Предметная область: Человек и общество.

Основные задачи реализации содержания: **Основы социальной жизни, История Отечества**

Предметная область: Технология.

Основные задачи реализации содержания:

Профильный труд.

Формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах. Формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи.

Предметная область: Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (5-12 классы)

Основные задачи реализации содержания:

Физическая культура.

Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна.

Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их дозировать. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и другими) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся. Коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой сферы. Воспитание нравственных качеств и свойств личности.

Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):

Коррекционно-развивающая область:

- ✓ «Логопедические занятия» (Примерная адаптированная образовательная программа по коррекционному курсу «Логопедические занятия 1-4 классы», Донецк, 2019).

Цель программы: организация эффективных условий, обеспечивающих механизмы компенсации речевого недоразвития, способствующих развитию личности ребенка и формированию правильной речи.

- ✓ Психологокоррекционные занятия «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» (Примерная адаптированная образовательная программа по коррекционному курсу «Развитие психомоторики и сенсорных процессов, подготовительный, 1-4 классы», Донецк, 2019).

Цель программы: дать ребенку правильное многогранное полифункциональное представление об окружающей действительности, способствующее оптимизации его психического развития и более эффективной социализации в обществе на основе создания оптимальных условий познания каждого объекта в совокупности сенсорных свойств, качеств, признаков.

Результаты освоения *коррекционно-развивающей области* АООП должны отражать:

Коррекционный курс «Коррекционно-развивающие занятия»

Логопедические занятия: формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности; обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей; развитие и совершенствование грамматического строя речи, связной речи; коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Психологокоррекционные занятия: формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов; гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышения уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля; развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе.

Требования к результатам освоения курсов коррекционно-развивающей области конкретизируются применительно к обучающемуся с РАС в соответствии с его потенциальными возможностями и особыми образовательными потребностями.

Рабочие программы по учебным предметам разработаны на основании Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.3.).

Обучение направлено на создание благоприятных условий для обучающегося с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, соматического и нервно-психического здоровья и основывается на принципах: законности, демократизма, гуманного отношения к детям, индивидуального подхода к ним.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА ДОМУ
 обучающегося 7 класса МБОУ «Розовская школа»

Шаповалова Богдана Игоревича

по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с расстройством аутистического спектра с учетом психофизических нарушений с умственной отсталостью в соответствии с ФГОС ООО (с опорой на ФГОС НОО ОВЗ 8.3)
 на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Часы базового компонента	Недельная нагрузка Шаповалова Б.И.
1. Обязательная часть (аудиторные учебные занятия)		7 класс	7 класс
Язык и речевая практика	Русский язык	4 (136)	1,5
	Чтение	4 (136)	1,5
Математика и информатика	Математика	3 (102)	1,5
	Информатика	1 (34)	0,5
Естествознание	Биология	2 (68)	1
	География	2 (68)	1
Обществознание	Основы социальной жизни	2 (68)	0,5
	История Отечества	2 (68)	1
Технология	Профильный труд	7 (238)	3
Физическая культура	Физическая культура	3 (102)	0,5
ИТОГО:		30 (1020)	12 (408)
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2 (68)	-
Математика и информатика	Информатика		
	Учебные предметы, курсы по выбору	2 (68)	
Учебные недели		34	34
Всего часов		32 (1088)	12 (408)
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	3
Коррекционно-развивающая область		6	2
Логопедические занятия		2	
Психокоррекционные занятия		2	1
Общественно-полезный (производительный труд)		2	1
Внеурочная деятельность		4	1
Всего к финансированию		40	15

Директор школы

Прокофьева Т.В.