

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ «РОЗОВСКАЯ ШКОЛА**

**НОВОАЗОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»**

(ГБОУ «РОЗОВСКАЯ ШКОЛА НОВОАЗОВСКОГО М.О.»)

ул. Школьная, д.8, с.Розы Люксембург, м.о. Новоазовский, Донецкая Народная Республика, 287622,

тел. +7(856)96633450, е-mail: [rozahcola04@mail.ru](mailto:rozahcola04@gmail.com), ИНН 9305004197

|  |
| --- |
| \_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  на №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Аналитическая справка по результатам проведения**  
**Всероссийских проверочных работ в 2025 году**

16.05.2025

В 2025 году в соответствии с приказом **Рособрнадзора от 13.05.2024 №1008** «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году»,

В 2025 году Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводились **с 11 апреля по 16 мая** в 4, 5, 6, 7, 8 и 10 классах.

Согласно изменениям, предусмотренным приказом Рособрнадзора **от 13.05.2024 №1008**:

* В 11 классе ВПР проводиться больше не будут, добавились обучающиеся 10 класса, которые приняли участие в ВПР по 4 предметам.
* В ВПР появились новые предметы: литературное чтение в 4 классе, литература в 5–8 и 10 классах, информатика в 7 и 8 классах.
* В ВПР возвращаются иностранные языки для всех параллелей, участвующих в проверочных работах, но без элемента «Говорение».

**Количественный состав участников ВПР-2023**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование предметов** | **4 класс,**  **8 чел.** | **5 класс,** **7 чел.** | **6 класс,** **6 чел.** | **7 класс,** **8 чел.** | **8 класс,** **11 чел.** | **10 класс,**  **5 чел** |
| **Русский язык** | 50 | 72 | 100 | 87,5 | 91 | 80 |
| **Математика** | 62,5 | 100 | 83 | 75 | 91 | 100 |
| **Английский язык** | 87,5 | - | - | - | - | - |
| **Биология** | – | 100 | 83 | - | - | - |
| **История** | – | 100 | - | 87,5 | 91 | - |
| **Обществознание** | – | – | \_ | - | - | 80 |
| **Литература** | - | - | 83 | - | - | - |
| **География** | – | – | – | 75 | - | 80 |
| **Физика** | – | – | – | - | 82 | - |
| **172 – 100%/ 106 - 61,6%** | 24/16 | 28/26 | 24/21 | 32/26 | 44/39 | 20/17 |

**Вывод:** в работе приняли участие 106 учеников из 172 (61,6%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

**Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах**

Обучающиеся 4 класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Английский язык». Форма проведения – традиционная.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 3 четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 | Жирнова Е.С. | 1 | 3 | 0 | 0 | 100% | 0 | 1 | 3 | 0 | 25% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 100% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 3 четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 | Жирнова Е.С. | 3 | 1 | 1 | 0 | 80% | 4 | 1 | 0 | 0 | 100% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 20% обучающихся.

**Английский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 3 четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 4 | Симонова А.Г. | 2 | 4 | 1 | 0 | 86% | 1 | 5 | 1 | 0 | 86% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 14% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 86% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**Итоги ВПР 2025 года в 5 классе**

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 3 четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5 | Луценко О.Н. | 0 | 2 | 3 | 0 | 40% | 0 | 2 | 3 | 0 | 40% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2024/25 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 5 класса, что говорит о объективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 3 четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5 | Захарченко А.А. | 0 | 4 | 3 | 0 | 57% | 0 | 5 | 2 | 0 | 72% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 86% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 14% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 5 класса, что говорит о объективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся.

**История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 3 четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5 | Жильцова Н.П. | 2 | 2 | 3 | 0 | 57% | 0 | 5 | 2 | 0 | 72% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 28% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 58% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 14% обучающихся.

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 3 четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 5 | Киселёва С.В. | 0 | 5 | 2 | 0 | 72% | 0 | 1 | 6 | 0 | 28% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 57% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 43% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**Итоги ВПР 2025 года в 6 классе**

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Литература», «Биология». Форма проведения – традиционная.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 3 четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6 | Жирнова Е.С. | 0 | 5 | 1 | 0 | 83% | 1 | 4 | 1 | 0 | 83% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 17% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 6 класса, что говорит о объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 3 четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6 | Удовиченко Е.Н. | 2 | 3 | 0 | 0 | 100% | 2 | 3 | 0 | 0 | 100% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 6 класса, что говорит о объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

**Литература**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 3 четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6 | Жирнова Е.С. | 0 | 4 | 1 | 0 | 80% | 0 | 2 | 3 | 0 | 60% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 40% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 3 четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 6 | Киселёва С.В. | 2 | 3 | 0 | 0 | 100% | 0 | 2 | 3 | 0 | 40% |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 80% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 20% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 6  классе завышены.

**Итоги ВПР 2025 года в 7 классе**

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика»,  «География», «История». Форма проведения – традиционная.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 3 четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 | Прокофьева Т.В. | 0 | 7 | 0 | 0 | 100% | 0 | 1 | 6 | 0 | 14% |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 86% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 14% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7 класса, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету, уменьшилось количество «4» на 86%.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 3 четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 | Удовиченко Е.Н. | 0 | 4 | 2 | 0 | 67% | 0 | 4 | 2 | 0 | 67% |

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2024/25 учебного года и ВПР-2025 в 7 классе по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о стабильном качестве знаний и объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

**География**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 3 четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 | Урюпина А.Н. | 2 | 4 | 0 | 0 | 100% | 0 | 5 | 1 | 0 | 83% |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по географии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7 класса, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

**История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 3 четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 7 | Жильцова Н.П. | 3 | 4 | 0 | 0 | 100% | 4 | 2 | 1 | 0 | 86% |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 14% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 72% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 14% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2024/25 учебного года и ВПР-2025 в 7 классе по истории показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о незначительном снижении качества знаний.

**Итоги ВПР 2025 года в 8 классе**

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Физика», «История». Форма проведения – традиционная.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 3 четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 | Луценко О.Н. | 0 | 4 | 6 | 0 | 40% | 3 | 1 | 6 | 0 | 40% |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 30% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8 класса, что говорит о стабильном качестве знаний и о объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 3 четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 | Деркач О.А. | 2 | 2 | 6 | 0 | 40% | 1 | 3 | 6 | 0 | 40% |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 10% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 90% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8 класса, что говорит о положительном качестве знаний и объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

**Физика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 3 четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 | Удовиченко Е.Н. | 4 | 2 | 3 | 0 | 67% | 2 | 3 | 4 | 0 | 56% |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по физике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8 класса, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

**История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 3 четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 8 | Жильцова Н.П. | 4 | 1 | 5 | 0 | 50% | 4 | 5 | 1 | 0 | 90% |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 40% обучающихся.

**Итоги ВПР 2025 года в 10 классе**

Обучающиеся 10 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырём учебным предметам: «Математика», «Обществознание», «География», «Русский язык». Форма проведения – традиционная.

**География**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 1 семестра** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 10 | Прокофьева Т.В. | 1 | 2 | 1 | 0 | 75% | 1 | 2 | 1 | 0 | 75% |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 1 семестра 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по географии показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 10 класса.

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 3 четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 10 | Киселёва С.В. | 0 | 2 | 2 | 0 | 50% | 0 | 2 | 2 | 0 | 50% |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 1 семестра 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по обществознанию показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 10 класса.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 3 четверти** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 10 | Прокофьева Т.В. | 0 | 3 | 1 | 0 | 75% | 0 | 1 | 3 | 0 | 25% |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 1 семестра 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 10 класса, что говорит о понижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Учитель** | **Итоги 1 семестра** | | | | **Качество** **знаний** | **Итоги ВПР** | | | | **Качество** **знаний** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| 10 | Деркач О.А. | 0 | 2 | 3 | 0 | 100% | 0 | 3 | 2 | 0 | 60% |

**Вывод:**понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 20% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 1 семестра 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 10 класса.

**Общие выводы по результатам ВПР-2025**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Понижение оценки | Подтверждение оценки | Повышение оценки |
| **4 класс** | | | |
| Русский язык | 100 | 0 | 0 |
| Математика | 0 | 80 | 20 |
| Английский язык | 14 | 86 | 0 |
| **СРЕДНЕЕ:** | **38** | **55** | **7** |
| **5 класс** | | | |
| Русский язык | 0 | 100 | 0 |
| Математика | 0 | 86 | 14 |
| История | 28 | 58 | 14 |
| Биология | 57 | 43 | 0 |
| **СРЕДНЕЕ:** | **21,25** | **71,75** | **7** |
| **6 класс** | | | |
| Русский язык | 0 | 83 | 17 |
| Математика | 0 | 100 | 0 |
| Литература | 40 | 60 | 0 |
| Биология | 80 | 20 | 0 |
| **СРЕДНЕЕ:** | **30** | **65,75** | **4,25** |
| **7 класс** | | | |
| Русский язык | 86 | 14 | 0 |
| Математика | 0 | 100 | 0 |
| География | 50 | 50 | 0 |
| История | 14 | 72 | 14 |
| **СРЕДНЕЕ:** | **37,5** | **59** | **3,5** |
| **8 класс** | | | |
| Русский язык | 0 | 70 | 30 |
| Математика | 10 | 90 | 0 |
| Физика | 33 | 67 | 0 |
| История | 0 | 60 | 40 |
| **СРЕДНЕЕ:** | **10,75** | **71,75** | **17,5** |
| **10 класс** | | | |
| География | 0 | 100 | 0 |
| Обществознание | 0 | 100 | 0 |
| Русский язык | 50 | 50 | 0 |
| Математика | 0 | 80 | 20 |
| **СРЕДНЕЕ:** | **12,5** | **82,5** | **5** |
| **СРЕДНЕЕ ВСЕГО** | **25** | **68** | **7** |

**Общие выводы по результатам качества**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Качество знаний за чатверть, семестр | Качество знаний ВПР - 2025 | Разница |
| **4 класс** | | | |
| Русский язык | 100 | 25 | 75 (↓) |
| Математика | 80 | 100 | 20 (↑) |
| Английский язык | 86 | 86 | 0 (=) |
| **5 класс** | | | |
| Русский язык | 40 | 40 | 0 (=) |
| Математика | 57 | 72 | 15 (↑) |
| История | 57 | 72 | 15 (↑) |
| Биология | 72 | 28 | 44 (↓) |
| **6 класс** | | | |
| Русский язык | 83 | 83 | 0 (=) |
| Математика | 100 | 100 | 0 (=) |
| Литература | 80 | 60 | 20 (↓) |
| Биология | 100 | 40 | 60 (↓) |
| **7 класс** | | | |
| Русский язык | 100 | 14 | 86 (↓) |
| Математика | 67 | 67 | 0 (=) |
| География | 100 | 83 | 17 (↓) |
| История | 100 | 86 | 14 (↓) |
| **8 класс** | | | |
| Русский язык | 40 | 40 | 0 (=) |
| Математика | 40 | 40 | 0 (=) |
| Физика | 67 | 56 | 11 (↓) |
| История | 50 | 90 | 40 (↑) |
| **10 класс** | | | |
| География | 75 | 75 | 0 (=) |
| Обществознание | 50 | 50 | 0 (=) |
| Русский язык | 75 | 25 | 50 (↓) |
| Математика | 100 | 60 | 40 (↓) |
|  |  |  | ↓ - 10  ↑ - 4  = - 9 |

1. 25 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 3 четверть 2024/25 учебного года. Повышение оценки по сравнению с отметкой преподавателя (7%). Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 4 классе: 100% обучающихся понизили свою отметку. Наивысшее подтверждение 40% зафиксировано по истории в 8 классе (40%).
2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку (4 кл – 75%, 7 класс – 86%), биологии (5 класс - 44%; 6 класс – 60%), математике (10 класс – 40%), истории (8 класс - 40%). Положительная динамика наблюдается по математике в 4 и 5 классах, истории в 5 и 8 классах.

**Рекомендации**

1. Обсудить результаты ВПР-2025 на педагогическом совете. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 15.06.2025.

2.2. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 23.06.2025.

3. Классным руководителям 4–8, 10 классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 19.05.2025.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2025/26 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2026 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

|  |  |
| --- | --- |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Жильцова Н.П. |

Со справкой ознакомлен(ы):