



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «РОЗОВСКАЯ ШКОЛА
НОВОАЗОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»
(ГБОУ «РОЗОВСКАЯ ШКОЛА НОВОАЗОВСКОГО М.О.»)

ул. Школьная, д.8, с.Розы Люксембург, м.о. Новоазовский, Донецкая Народная Республика, 287622,
тел. +7(856)96633450, e-mail: rozahcola04@mail.ru, ИНН 9305004197

№ _____
на № _____ от _____

**Аналитическая справка по результатам проведения
Всероссийских проверочных работ в 2025 году**

16.05.2025

В 2025 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 13.05.2024 №1008 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году»,

В 2025 году Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводились с 11 апреля по 16 мая в 4, 5, 6, 7, 8 и 10 классах.

Согласно изменениям, предусмотренным приказом Рособрнадзора от 13.05.2024 №1008:

- В 11 классе ВПР проводиться больше не будут, добавились обучающиеся 10 класса, которые приняли участие в ВПР по 4 предметам.
- В ВПР появились новые предметы: литературное чтение в 4 классе, литература в 5–8 и 10 классах, информатика в 7 и 8 классах.
- В ВПР возвращаются иностранные языки для всех параллелей, участвующих в проверочных работах, но без элемента «Говорение».

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, 8 чел.	5 класс, 7 чел.	6 класс, 6 чел.	7 класс, 8 чел.	8 класс, 11 чел.	10 класс, 5 чел.
Русский язык	50	72	100	87,5	91	80
Математика	62,5	100	83	75	91	100
Английский язык	87,5	-	-	-	-	-
Биология	—	100	83	-	-	-
История	—	100	-	87,5	91	-

Обществознание	–	–	–	-	-	80
Литература	-	-	83	-	-	-
География	–	–	–	75	-	80
Физика	–	–	–	-	82	-
172 – 100%/ 106 - 61,6%	24/16	28/26	24/21	32/26	44/39	20/17

Вывод: в работе приняли участие 106 учеников из 172 (61,6%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4 класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Английский язык». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Жирнова Е.С.	1	3	0	0	100%	0	1	3	0	25%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 100% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Жирнова Е.С.	3	1	1	0	80%	4	1	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 20% обучающихся.

Английский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Симонова А.Г.	2	4	1	0	86%	1	5	1	0	86%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 86% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 5 классе

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Луценко О.Н.	0	2	3	0	40%	0	2	3	0	40%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2024/25 учебного года и ВПР-2023 по русскому языку показал стабильную динамику уровня обученности обучающихся 5 класса, что говорит о объективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Захарченко А.А.	0	4	3	0	57%	0	5	2	0	72%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 86% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 14% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 5 класса, что говорит о объективности оценивания педагогами начальных классов и основной школы предметных достижений обучающихся.

История

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Жильцова Н.П.	2	2	3	0	57%	0	5	2	0	72%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 28% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 58% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 14% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Киселёва С.В.	0	5	2	0	72%	0	1	6	0	28%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 57% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 43% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 6 классе

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Литература», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Жирнова Е.С.	0	5	1	0	83%	1	4	1	0	83%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 17% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 6 класса, что говорит о объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Удовиченко Е.Н.	2	3	0	0	100%	2	3	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 6 класса, что говорит о объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Литература

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Жирнова Е.С.	0	4	1	0	80%	0	2	3	0	60%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 40% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Киселёва С.В.	2	3	0	0	100%	0	2	3	0	40%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 80% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 20% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Данные ВПР свидетельствуют о необъективности оценивания педагогом предметных результатов обучающихся, отметки в 6 классе завышены.

Итоги ВПР 2025 года в 7 классе

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «История». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Прокофьева Т.В.	0	7	0	0	100%	0	1	6	0	14%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 86% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 14% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7 класса, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету, уменьшилось количество «4» на 86%.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Удовиченко Е.Н.	0	4	2	0	67%	0	4	2	0	67%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2024/25 учебного года и ВПР-2025 в 7 классе по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о стабильном качестве знаний и объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

География

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Урюпина А.Н.	2	4	0	0	100%	0	5	1	0	83%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по географии показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7 класса, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

История

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Жильцова Н.П.	3	4	0	0	100%	4	2	1	0	86%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 72% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 14% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2024/25 учебного года и ВПР-2025 в 7 классе по истории показал

отрицательную динамику уровня обученности обучающихся, что говорит о незначительном снижении качества знаний.

Итоги ВПР 2025 года в 8 классе

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Физика», «История». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Луценко О.Н.	0	4	6	0	40%	3	1	6	0	40%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 70% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 30% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по русскому языку показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8 класса, что говорит о стабильном качестве знаний и о объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Деркач О.А.	2	2	6	0	40%	1	3	6	0	40%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 10% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 90% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 8 класса, что говорит о положительном качестве знаний и объективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Удовиченко Е.Н.	4	2	3	0	67%	2	3	4	0	56%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 67% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 3 четверти 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по физике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8 класса, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

История

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Жильцова Н.П.	4	1	5	0	50%	4	5	1	0	90%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 40% обучающихся.

Итоги ВПР 2025 года в 10 классе

Обучающиеся 10 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырём учебным предметам: «Математика», «Обществознание», «География», «Русский язык». Форма проведения – традиционная.

География

Класс	Учитель	Итоги 1 семестра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Прокофьева Т.В.	1	2	1	0	75%	1	2	1	0	75%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 1 семестра 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по географии показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 10 класса.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Киселёва С.В.	0	2	2	0	50%	0	2	2	0	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 1 семестра 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по обществознанию показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 10 класса.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Прокофьева Т.В.	0	3	1	0	75%	0	1	3	0	25%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 1 семестра 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по русскому языку показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 10 класса, что говорит о понижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 1 семестра				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Деркач О.А.	0	2	3	0	100%	0	3	2	0	60%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 20% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 1 семестра 2024/25 учебного года и ВПР-2025 по математике показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 10 класса.

Общие выводы по результатам ВПР-2025

Предмет	Понижение оценки	Подтверждение оценки	Повышение оценки
4 класс			
Русский язык	100	0	0
Математика	0	80	20
Английский язык	14	86	0
СРЕДНЕЕ:	38	55	7
5 класс			
Русский язык	0	100	0
Математика	0	86	14
История	28	58	14
Биология	57	43	0
СРЕДНЕЕ:	21,25	71,75	7
6 класс			
Русский язык	0	83	17
Математика	0	100	0
Литература	40	60	0
Биология	80	20	0
СРЕДНЕЕ:	30	65,75	4,25
7 класс			
Русский язык	86	14	0
Математика	0	100	0
География	50	50	0
История	14	72	14
СРЕДНЕЕ:	37,5	59	3,5
8 класс			
Русский язык	0	70	30
Математика	10	90	0
Физика	33	67	0
История	0	60	40
СРЕДНЕЕ:	10,75	71,75	17,5
10 класс			
География	0	100	0
Обществознание	0	100	0
Русский язык	50	50	0
Математика	0	80	20
СРЕДНЕЕ:	12,5	82,5	5
СРЕДНЕЕ ВСЕГО	25	68	7

Общие выводы по результатам качества

Предмет	Качество знаний за четверть, семестр	Качество знаний ВПР - 2025	Разница
4 класс			
Русский язык	100	25	75 (↓)
Математика	80	100	20 (↑)
Английский язык	86	86	0 (=)
5 класс			
Русский язык	40	40	0 (=)
Математика	57	72	15 (↑)
История	57	72	15 (↑)
Биология	72	28	44 (↓)
6 класс			
Русский язык	83	83	0 (=)
Математика	100	100	0 (=)
Литература	80	60	20 (↓)
Биология	100	40	60 (↓)
7 класс			
Русский язык	100	14	86 (↓)
Математика	67	67	0 (=)
География	100	83	17 (↓)
История	100	86	14 (↓)
8 класс			
Русский язык	40	40	0 (=)
Математика	40	40	0 (=)
Физика	67	56	11 (↓)
История	50	90	40 (↑)
10 класс			
География	75	75	0 (=)
Обществознание	50	50	0 (=)
Русский язык	75	25	50 (↓)
Математика	100	60	40 (↓)
			↓ - 10 ↑ - 4 = - 9

1. 25 процентов обучающихся не подтвердили своей отметки за 3 четверть 2024/25 учебного года. Повышение оценки по сравнению с отметкой преподавателя (7%). Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 4 классе: 100% обучающихся понизили свою отметку. Наивысшее подтверждение 40% зафиксировано по истории в 8 классе (40%).
2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку (4 кл – 75%, 7 класс – 86%), биологии (5 класс - 44%; 6 класс – 60%), математике (10 класс – 40%), истории (8 класс - 40%). Положительная динамика наблюдается по математике в 4 и 5 классах, истории в 5 и 8 классах.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2025 на педагогическом совете. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
2. Руководителям ШМО:

- 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 15.06.2025.
- 2.2. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 23.06.2025.
3. Классным руководителям 4–8, 10 классов:
 - 3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 19.05.2025.
4. Учителям-предметникам:
 - 4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - 4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
 - 4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2025/26 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.
 - 4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
 - 4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2026 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
 - 4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Жильцова Н.П.

Со справкой ознакомлен(ы):